**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1), Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, авторской программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

На изучение математики отво­дится 2 часа в неделю,

1 класс - 66 часов,

2-4 классы – по 68 часов, всего за курс начальной школы 336 часов.

**Учебно-тематическое планирование**

1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)

2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч)

3. Сложение и вычитание (30ч)

 **Используемый УМК:**

* Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 ч., М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2023.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.

В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс (2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 2. | Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).Учебник с. 4-5  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 3. | Пространственные и временные представления.«Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». Учебник с. 6-7Р.т., с. 4 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 4. | Пространственные и временные представления.«Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между».Учебник с. 8-9Р.т., с. 5 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 5. | Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше». Учебник с. 10-11 Р.т., с. 6 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 6. | Сравнение групп предметов. «На столько больше?». «На сколько меньше?». Учебник с. 12-13 Р.т., с. 7 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 7. | Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления .Учебник с. 14-15, 16-17 Р.т., с. 7-8 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **8.** | Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления**Проверочная работа № 1** Учебник с. 18-20 Р.т., с. 8 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 9. | Понятия «много», «один».Цифра 1.Письмо цифры 1.Учебник с. 22-23Р.т., с. 9 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 10. | Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.Учебник с. 24-25Р.т., с. 9 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 11. | Число 3. Письмо цифры 3.Учебник с. 26-27Р.т., с. 10 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 12. | Знаки: +, -, =.«Прибавить», «вычесть», «получится».Числа 1,2,3.Учебник с. 28-29 Р.т., с. 10 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 13. | Число 4. Письмо цифры 4.Учебник с. 30-31Р.т., с. 11 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 14. | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».Учебник с. 32-33Р.т., с. 12 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 15. | Число 5. Письмо цифры 5.Учебник с. 34-35Р.т., с. 13 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 16. | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.Учебник с. 36-37Р.т., с. 14 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **17.** | ***Странички для любознательных****.*(самостоятельная работа)Учебник с. 38-39 Р.т., с.  | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.Учебник с. 40-41Р.т., с. 15 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 19. | Ломаная линия.Учебник с. 42-43Р.т., с. 16 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **20.** | **Закрепление изученного материала**. **Проверочная работа № 2** Число от 1 до 5. Учебник с. 44-45Р.т., с. 17 | 1 |  | 1 |  |  |
| 21. | Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.Учебник с. 46-47Р.т., с. 18 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 22. | Равенство. Неравенство.Учебник с. 48-49Р.т., с. 19 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 23. | Многоугольник.Учебник с. 50-51Р.т., с. 20 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 24. | Числа 6,7. Письмо цифры 6.Учебник с. 52-53Р.т., с. 21 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 25. | Числа 6,7. Письмо цифры 7.Учебник с. 54-55Р.т., с. 21 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 26. | Числа 8,9 Письмо цифры 8. Учебник с. 56-57Р.т., с. 22 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 27. | Числа 8,9 Письмо цифры 9.Учебник с. 58-59Р.т., с. 22 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 28. | Число 10. Письмо числа 10.Учебник с. 60-61Р.т., с. 23 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 29. | Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.Учебник с. 62-63Р.т., с. 23 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **30.** | **Проект:** *«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».*Учебник с. Р.т., с.  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 31. | СантиметрУчебник с. 66-67Р.т., с. 24 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 32. | Увеличить на..Уменьшить на…Учебник с. 68-69Р.т., с. 25 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 33. | Число 0.Учебник с. 70-71Р.т., с. 26 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 34. | Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала.Учебник с. 72-73 Р.т., с. 27 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **35.** | ***Странички для любознат***Закрепление по теме «Числа о 1 до 10 и число 0».Учебник с. 74-75, 76-77.Р.т., с. 27 | ***1*** | ***0*** | ***0*** |  |  |
| **36.** | ***Что узнали. Чему научились****.***Проверка знаний учащихся№3.**Учебник с. 78Р.т., с. 28 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36**.** | Работа над ошибками.Итоговый контроль.Р.т., с. 28 | 1 | 1 | 0 |  |  |
| **37.** | **Защита проектов.**Учебник с. 78Р.т., с. 28 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 38. | Сложение и вычитание вида:□± 1Учебник с. 80-81Р.т., с. 29 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 39. | Сложение и вычитание вида: **□** +1-1,Учебник с. 82-83 Р.т., с. 30 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 40. | Сложение и вычитание вида:**□**± 2Учебник с. 84-85Р.т., с. 31 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 41. | Слагаемые. Сумма.Учебник с. 84-85Р.т., с. 31 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 42. | Задача (условие, вопрос).Учебник с. 88-89Р.т., с. 33 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 43. | Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.Учебник с. 90-91 Р.т., с. 34 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 44. | Прибавит и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Учебник с. 92-93Р.т., с. 34 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 45. | Присчитывание и отсчитывания по 2.Учебник с. 94-95Р.т., с. 35 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 46. | Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).Учебник с. 96-97 Р.т., с. 36 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **47.** | ***Что узнали. Чему научились****.***Проверка знаний учащихся№ 4**Учебник с. 98-103. Р.т., с. 37 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48. | Сложение и вычитание вида:**□**±3Учебник с. 104-105. Р.т., с. 38 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 49. | Сложение и вычитание вида: **□** +3-3.Учебник с. 106-107.Р.т., с. 38 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 50. | Сложение и вычитание числа 3.Учебник с. 104-105.Р.т., с. 38 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 51. | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).Учебник с. 108-109. Р.т., с. 39 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 52. | Прибавит и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.Учебник с. 110-111. Р.т., с. 40 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 53. | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.Учебник с. 112-113. Р.т., с. 41 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 54. | Решение задач.Учебник с. 114-115.Р.т., с. 42 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 55. | Решение задач.Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Учебник с. 116-117. Р.т., с. 43 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **56.** | ***Странички для любознательных.*** Учебник с. 118-119Р.т., с.  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **57.** | ***Что узнали. Чему научились****.*Закрепление изученного материала.Учебник с. 120-121. Р.т., с. 44-45 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **58.** | Закрепление изученного материала. **Проверка знаний№ 5**.Учебник с. 122-123. Р.т., с. 46-47 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60. |  Работа над ошибками.Обобщение.Учебник с. 124-125. Р.т., с. 48 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| **61.** | **Поверим себя и свои достижения.*****ТЕСТ № 1***Учебник с. 126-127. | 1 | 01 | 0 |  |  |
| 65. | Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.Учебник с. 4-5 (ч. 2) Р.т., с. 3 (ч. 2) | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 66. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).Учебник с. 6 Р.т., с. 4 | 1 | 0 | 0 |  |  |