

Протокол №10

Родительского контроля за качеством и организацией питания учащихся начальной школы «СОШ с Важное» от 15. 02.2024года.

Комиссия родительского контроля в составе:

1. Эскандаровой М.М-У .
3. Айдаруковой Ф.М.
4. Зам. дир по ВР (ответственная за питание) Катчиевой М.А.

В целях осуществления контроля за качеством и организацией питания проведена проверка в столовой школы.

Контролируемый объект	Результаты проверки
- санитарное состояние столовой	соответствует требованиям
- организация питания в школе	Учащихся в столовую сопровождают классные руководители, наблюдается дежурство членов администрации.
- наличие и соответствие меню в столовой	На день проверки в столовой было размещено меню .
- наличие моющих средств, масок, перчаток, дезинфицирующих средств	Имеется в достаточном количестве
- соблюдение температурного режима блюда	Температурный режим блюда соблюдается
- качество подаваемых блюд	Соответствует норме , приготовлено вкусно.
- соответствие объёма порции	Объём порции соответствует норме
- технология приготовления блюд	Технология приготовления блюд соблюдается.
- соблюдение графика приёма пищи	В столовой имеется график приёма пищи 1 – 4 классов.
- хранение продуктов питания в	На всю продукцию имеются

столовой. Наличие сертификатов на продукты	сертификаты.
- культура организации питания	соответствует
- маркировка инвентаря	Весь инвентарь столовой промаркирован
- температурный режим хранения продуктов	Температурный режим хранения продуктов выполняется

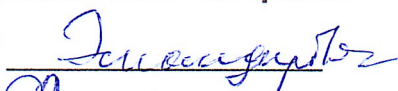
Выводы членов родительского контроля:

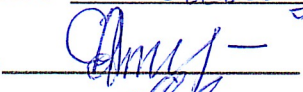
- В столовой чисто, все нормы соблюдаются, дети с удовольствием обедают, продукция соответствует норме, меню и весу.
- Перед обедом все дети соблюдают санитарные правила.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять постоянный контроль за организацией и качеством приготовления продукции в столовой.
2. Продолжить формирование у учащихся культуру питания и навыки самообслуживания.

Члены комиссии родительского контроля:

Эскандарова М. М-У 

Айдарукова Ф.М. 

Катчиева М.А. 