

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВАЖНОЕ»

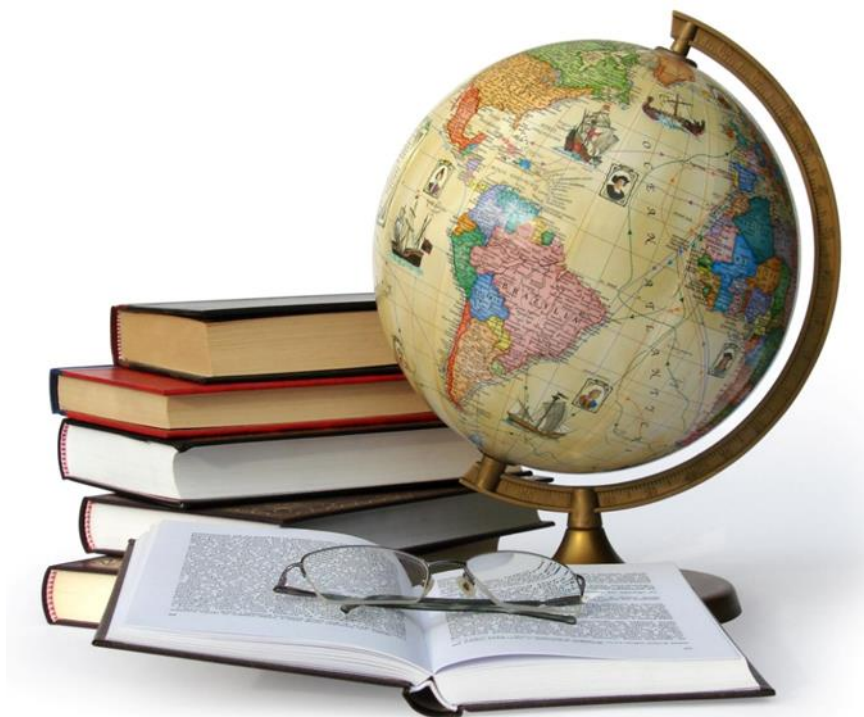
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
14.04.2023г. протокол №4



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 16.04.2023г. № 79

Н.Х.Джазева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Важное» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Важное», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Важное» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ(с изменениями на 29 декабря 2018 года), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1979 г., архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Важное»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,88б
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,88б
телефон	8(878 75) 45-1-04
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Vaj_sh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://school-vajnoe.kchrschool.ru/

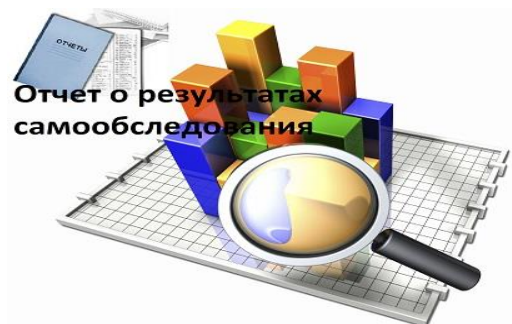
НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредительные документы ОУ:	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утверждён Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021г. № 66
▪ Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) ▪ Договор с Учредителем	Наименование документа от 06.02.2006 №12
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрации Усть-Джегутинского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 09 № 1050900734235 от 08.05.2015.
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 09 № 16000930 от 28.09.2005г.
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 07.07.2010 09-АА № 284449
2.6. Документы на земельный участок: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 21.08.2014 09-АА № 602774
2.7. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 30 ноября 2020г № 80/1/34
2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 09.01.05.000.М. 000322.06.10 от 18.06.2010г. № бланка 1890900
2.9. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	10 августа 2020 г.

2.10. Лицензия	Серия 09Л01 № 0000092 № 226 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.
2.11. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А 01 № 0000208 Регистрационный номер № 530 Дата выдачи 18.11.2022 г. Срок действия: бессрочно
2.12. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
2.13. Программа развития ОУ	Утверждена: на 2016 – 2020 гг. Педсовет от 21.01.2016г. №3
2.14. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего полного образования Программа дополнительного образования Адаптированная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.



РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

	1 степень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебных недель	33-34 учебные недели	33-34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы - 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы - 10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)
	1. <u>Занятия в 2022 – 2023 учебном году организованы в одну смену.</u> ➤ Начало занятий - в 8-00. ➤ Продолжительность урока - 40 минут. ➤ Внеклассная работа с 15-00 и внеурочная деятельность с 12-00 (начальная школа) с 12.45 (5-9 - е классы). <i>Занятия в 1-11 классах организованы по пятидневной учебной неделе</i>		

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	• определение стратегии развития ОУ; • организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ; • обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ; • создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ; • обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.
Управляющий совет	• согласование образовательной программы ОУ, предметов школьного компонента; • согласование учебного графика и режима работы; • участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда; • утверждение отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; • участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада ОУ, который подписывается председателем Совета и директором ОУ; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ; • осуществление защиты прав участников образовательного процесса; • принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; • выдвижение педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • регулярное информирование Учредителя ОУ, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
Педагогический совет	• рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

	• принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; • обсуждает и утверждает планы работы школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; • принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; • осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете;
Общее собрание работников	• обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ; • избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; • утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него; • рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов; • принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения; • решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов; • определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после его подписания; • утверждает коллективные требования к работодателю; • принимает решения об объявлении забастовки; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 3 предметных методических объединения и 1 методическое объединение классных руководителей:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и родительский Совет.

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	ДШИ	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
4	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
5	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



РАЗДЕЛ III

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2-4 классов, обновленный ФГОС НОО - 1 класс), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 6-9 классы, Обновленные ФГОС ООО – 5), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).



В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС, а также в 1 и 5-х классах введена реализация образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.



В 2022- 2023 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения на первой и второй ступенях обучения школьников, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе

Все внеурочные занятия (праздники, индивидуальная групповая работа) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 2 – 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 1-х классах обновленные ФГОС НОО, в 6-9-х классах - ФГОС основного общего образования, в 5 классе с требованиями обновленных ФГОС ООО, 10-11-х классах — ФГОС среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

Современная образовательная политика требует развития коммуникативных способностей личности, способствующих вхождению в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем.

Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, а также уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
класса дошкольной подготовки

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Продолжительность занятий-30 минут.	
1.	Познание познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация	0,5 0,5
2.	Формирование элементарных математических представлений (математика)	2
3	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1
4.	Коммуникация (развитие речи)	2
5.	Чтение художественной литературы	2
6.	Художественное творчество:	
7.	Музыка	1
8.	Физическая культура	2
9.	Рисование	1
10.	Занятия по дополнительному образованию : -обучение грамоте -психология (подготовка к школе)	2 1
	Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию	15

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
 (ФГОС НОО)
 на 2022-2023 учебный год
 (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1
	Литературное чтение на родном языке	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (внеурочная деятельность)		10	10	10	10

Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы)
(ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	0	2	1
	Родная литература	1	-	1	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	1	1	

	Изобразительное искусство	1	0,5	1		
Технология	Технология	1	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО		28	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2	1	1

Учебный план
для 10 класса (универсальный профиль)
 ФГОС СОО
 (пятидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2021-2022 учебный год	11 класс 2022-2023 учебный год
Русский язык и Литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Всего			21	22
	Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)	Родная литература	Б	3	3
	Информатика	Б	1	1
	Биология	Б	1	3
	Обществознание	Б	2	2
	Физика	Б	2	1
	Химия	Б	2	2
	География	Б	1	1
Всего			13	12
Всего	Предельно допустимая недельная нагрузка		34	34

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 6 начальных классах обучалось на 1 сентября 2022 года 104 обучающихся, с которыми работали 6 учителей начальных классов. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС НОО – 2-4 класс, обновленные ФГОС НОО - 1 класс), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 7 классах среднего звена обучалось 126 учащихся, с которыми работает 18 учителей. По своей структуре учебный план 6-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Карачаево-Черкесской Республики (методические рекомендации Министерства образования и науки КЧР от 25.03.2015г. № 296), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс). В 5 классе учебный план соответствует требованиям обновленным ФГОС ООО

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2-х классах среднего общего образования обучалось 9 учащихся, с которыми работает 11 учителей.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта



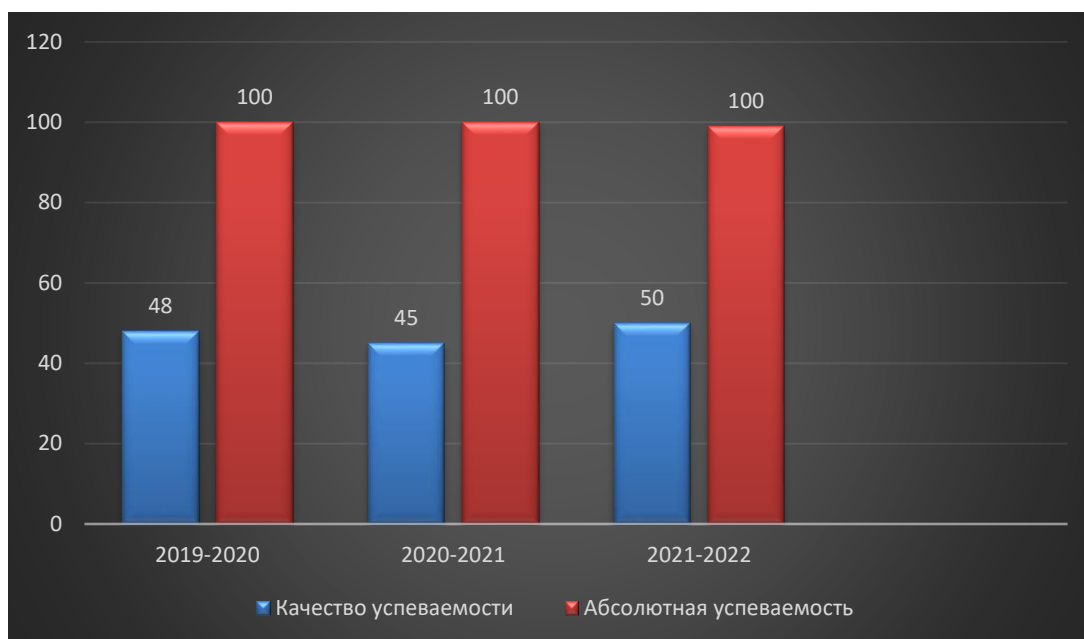
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ



ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся. Результаты освоения программы за три года обучающимися ОУ:

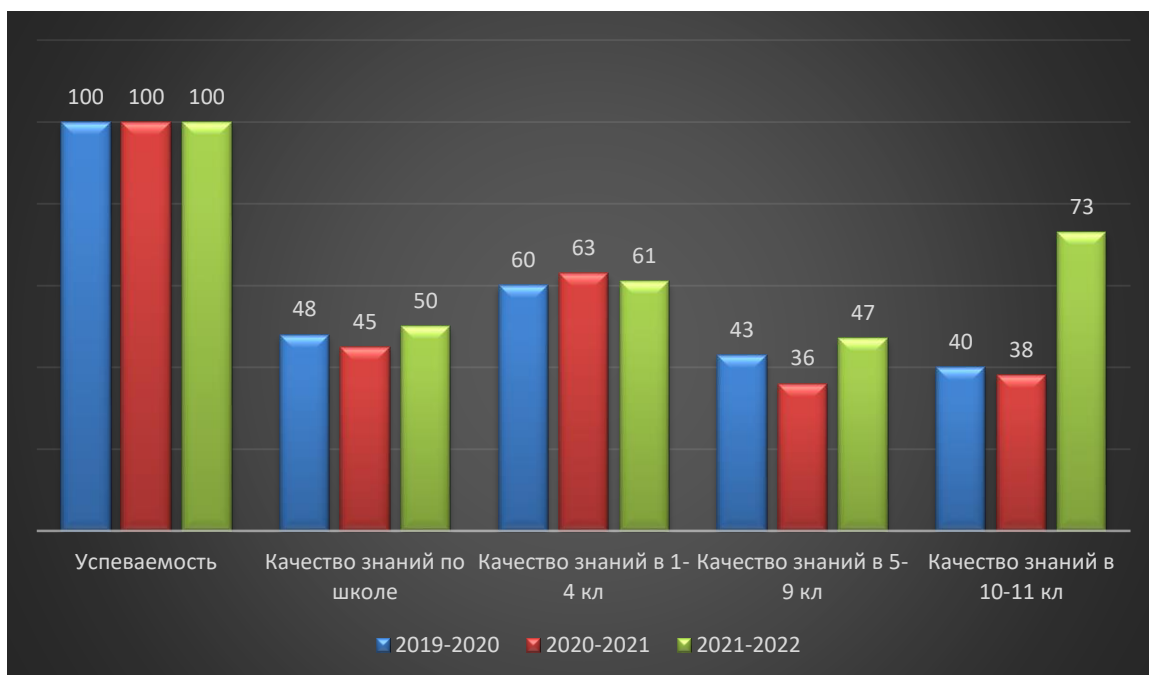
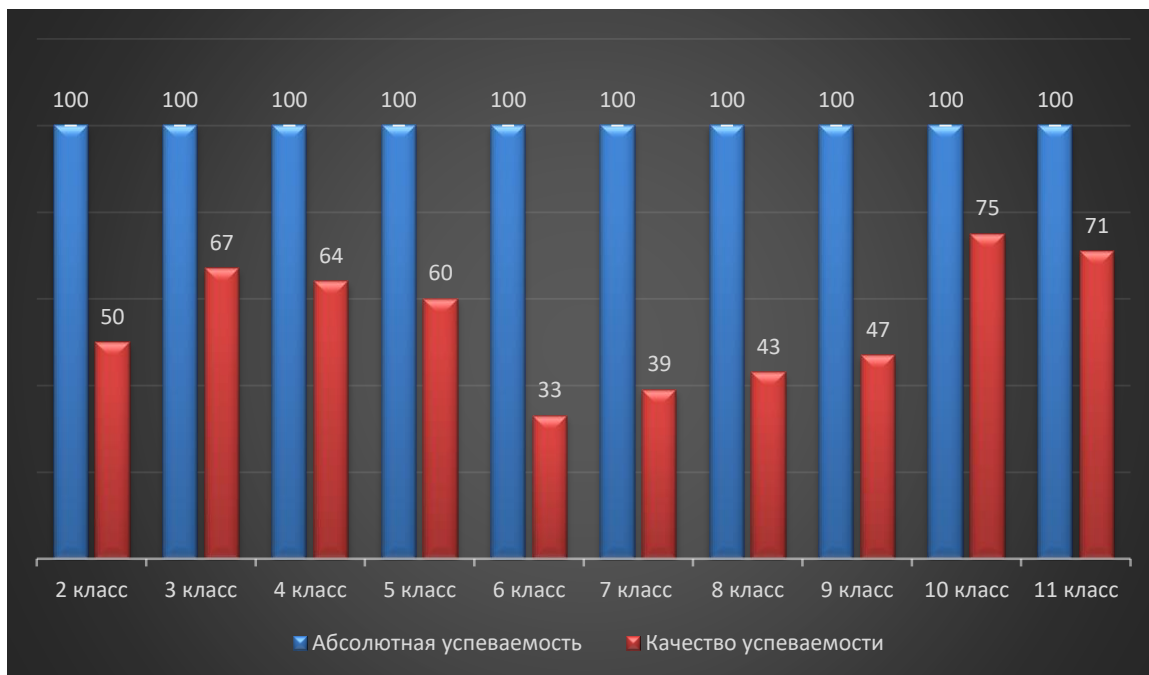
	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Качество успеваемости	48%	45%	50%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%



Как видно из таблицы, успеваемость в 2021 – 2022 учебном году увеличилась на 5 %, в 2020-2021 гг. качество знаний имеет отрицательную динамику на 3 %.

Мониторинг успеваемости

	Всего учащихся	На «5» %	На «4» %	КК	АУ
2 класс	18	2	11	50	100
3 класс	30	8	12	67	100
4 класс	23	4	10	64	100
5 класс	20	3	9	60	100
6 класс	21	-	7	33	100
7 класс	32	0	13	39	100
8 класс	30	3	10	43	100
9 класс	14	2	9	47	94
10 класс	8	-	6	75	100
11 класс	7	-	5	71	100



Социальный статус семей

Состав учащихся по социальному статусу их семей неоднородный. 110 % детей - из полных семей. 24 % - из неполных семей. Многодетных семей в школе – 68, дети в которых составляет 61,8%.

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Категория семьи	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Многодетные семьи	133	68
Малообеспеченные семьи	13	33
Неполные семьи	27	24
Неблагополучные семьи	1	0

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в районе, где проживает население разного социального статуса.

Результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образования родителей.

Достаточно благоприятная картина складывается по **ЖИЛИЩНЫМ УСЛОВИЯМ**.



100% (134) семей проживает в собственных домах;

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Работа социального педагога и педагога-психолога в дальнейшем строится на результатах мониторинговых исследований. Педагогический коллектив выстраивает программу действий на учебный год.

Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети - инвалиды	Семьи, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете ВКШ
33	2	13	-	1	1

На внутришкольном учёте – 1

На КДН

Неблагополучных семей – 0

Детей «группы риска» -0

Проведено 4 рейда по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

Ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, семьи обучающихся посещены по месту жительства совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, зам. директором по ВР.

В случае необходимости к работе подключался инспектор ПДН.

В школе обучается 2 опекаемых учащихся. Классным руководителем и социальным педагогом эта семья проверена по месту жительства, составлен акт жилищно-бытовых условий. В течение отчетного периода с родителями и их законными представителями проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

В ходе межведомственных акций подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность: поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях: «Твори добро» т.д. Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.

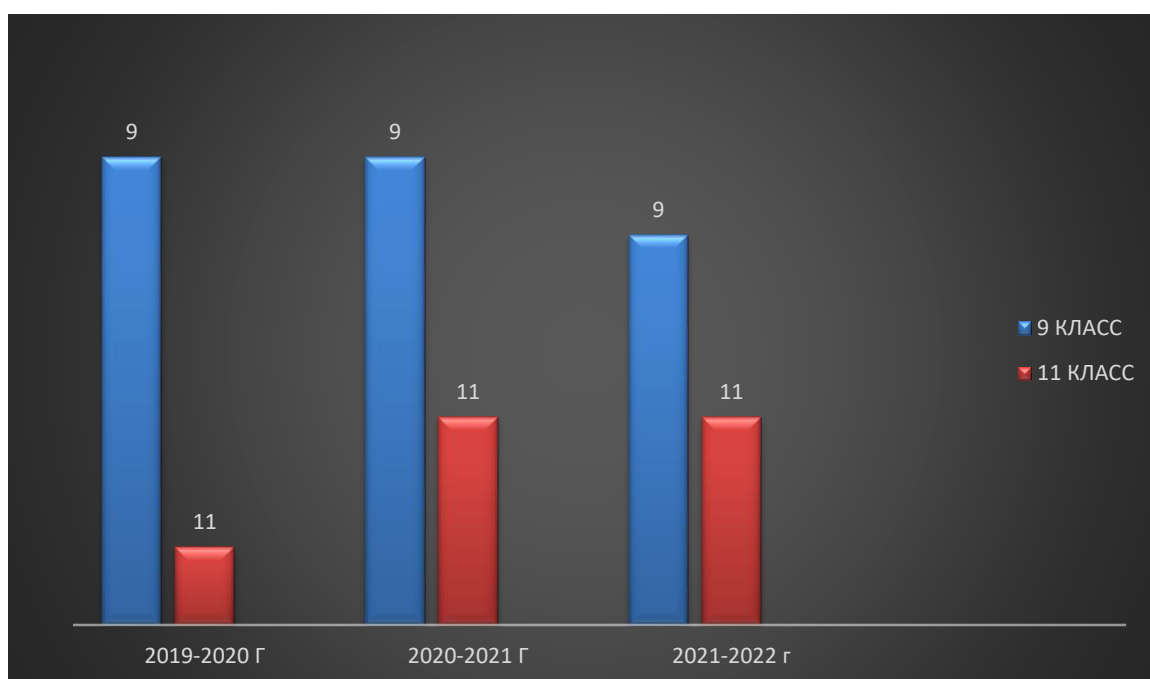
Исходя из анализа работы социального педагога за 2021-2022 учебный год, можно определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

- Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК
- Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

РАЗДЕЛ V

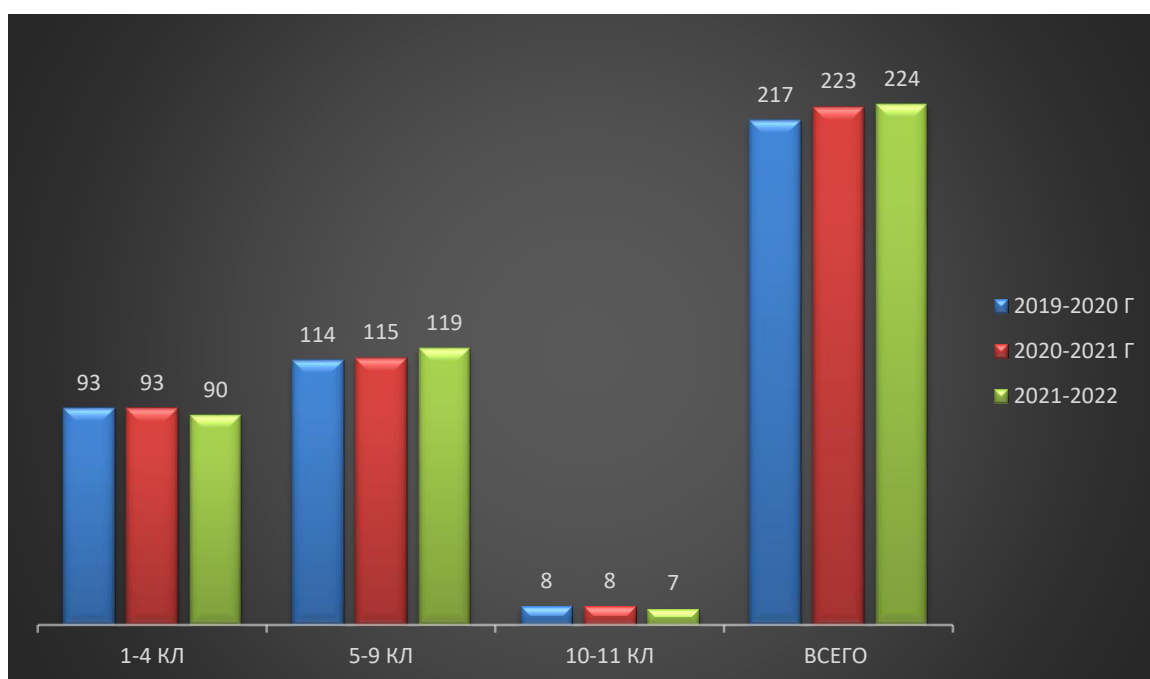
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год	9 класс	11 класс
2020	18	3
2021	18	8
2022	15	7



Контингент учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020	93	114	10	217
2021	93	115	15	223
2022	90	119	15	224



СОСТАВ КЛАССОВ

Год	Классы предшкольной подготовки	Классы начальной школы	Классы средней школы	Классы старшей школы	Всего классов
2020-2021гг	1	5	7	2	15
2021-2022гг	1	5	7	2	15



КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	1	2	1	1	5	1	2	1	1	1	6	1	1	2	13
Кол-во обучающихся	21	28	23	21	93	21	31	32	14	18	116	8	8	18	227
Средняя наполняемость	21	28	23	21	18	21	31	32	14	18	19	8	8	9	17

КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	1	1	2	1	5	1	1	2	2	1	7	1	1	2	14
Кол-во обучающихся	22	19	30	23	94	20	21	32	30	14	117	6	7	13	224
Средняя наполняемость	14	22	30	23	17	15	16	30	30	15	16	7	7	7	19

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ В 2022г

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА В ФОРМЕ ОГЭ

В 2021 – 2022 учебном году 14 учащихся 9 класса сдавали два
выборочных и два обязательных предмета.

Темерезов Осман (ребенок - инвалид) – сдавал два обязательных экзамена
– математику и русский язык (изложение)

№	Ф.И.О.	Русский язык	Мате матика	Биоло гия	Общество знание	Физика	Родн. язык
1.	Айбазова Камила Курмановна	5(296)	5(226)	5(396)	-		-
2.	Биджиева Аделина Альбертовна	5(336)	4(216)	5(376)	-	4(246)	-
3.	Борлаков Тимурлан Маратович	3(176)	3(146)	4(296)	3(196)	-	-
4.	Бостанова Амина Магометовна	3(246)	5(226)	4(336)	3(226)	-	-
5.	Ересько Иван Сергеевич	3(216)	3(136)	4(296)	3(166)	-	-
6.	Коркмазова Сабрина Ахматовна	4(256)	4(186)	4(306)	4(246)	-	-
7.	Коркмазова Самира Ахматовна	4(286)	4(176)	5(416)	4(266)		-
8.	Темерезов Осман Умарович	5(56)	5(56)	-	-	-	-
9.	Темерезова Аланея Умаровна	4(276)	5(246)	5(396)	-	-	5
10.	Токов Алан Рашидович	4(266)	4(196)	4(336)	3(216)	-	-
11.	Узденов Аслан Хасанович	4(286)	4(176)	5(376)	4(176)	-	-
12.	Хубиева Мариям Хаджи- Исламовна	5(316)	5(246)	5(376)	4(316)	-	-
13.	Чотчаева Джамиля Расуловна	5(306)	5(266)	5(366)	4(246)	-	-
14.	Шидакова Самира Маратовна	3(216)	4(206)	4(356)	4(306)	-	-
15.	Каракетова Аделина Руслановна	3(216)	3(146)	4(276)	3(206)	-	-

Средний балл	46	4	4	3,5		5
Качество знаний	66	93	93	54		100
Успеваемость	100	80	93	100		100

По результатам ОГЭ 15 учащихся 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования,

В 2021-2022 учебном году 7 выпускников 11 класса нашей школы сдавали ЕГЭ. Обязательными предметами для получения аттестата были – русский язык и математика.

№	ФИО учащихся	Русск. Язык (24б)	Математика (Базов.)	Матем. проф. (27б)	История (32б)	Физика (36б)	Общество (42б)	Биология (36б)	Химия (36б)	Английский язык (22б)
1	Айдаруков Амир Казимович	59	4(15б)		-	-	48			
2	Байчоров Алибек Энверович	70	-	40	-	33				
3	Батчаева Фарида Арсеновна	60	3(11б)		-	-	69			57/74
4	Батчаев Аслан Темир-Булатович	44	3(10б)		-	-	21			
5	Дотдаев Таулан Абрекович	48	3(9б)		-	-		52	30	
6	Касаев Инал Сеит-Алиевич	59	4(16б)		60	-	57			
7	Чотчаев Ахмат Расулович	26	4(14б)		-	-				

	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	100%	52,2 (7 чел)
Математика	100%	3,5 (6 человек)

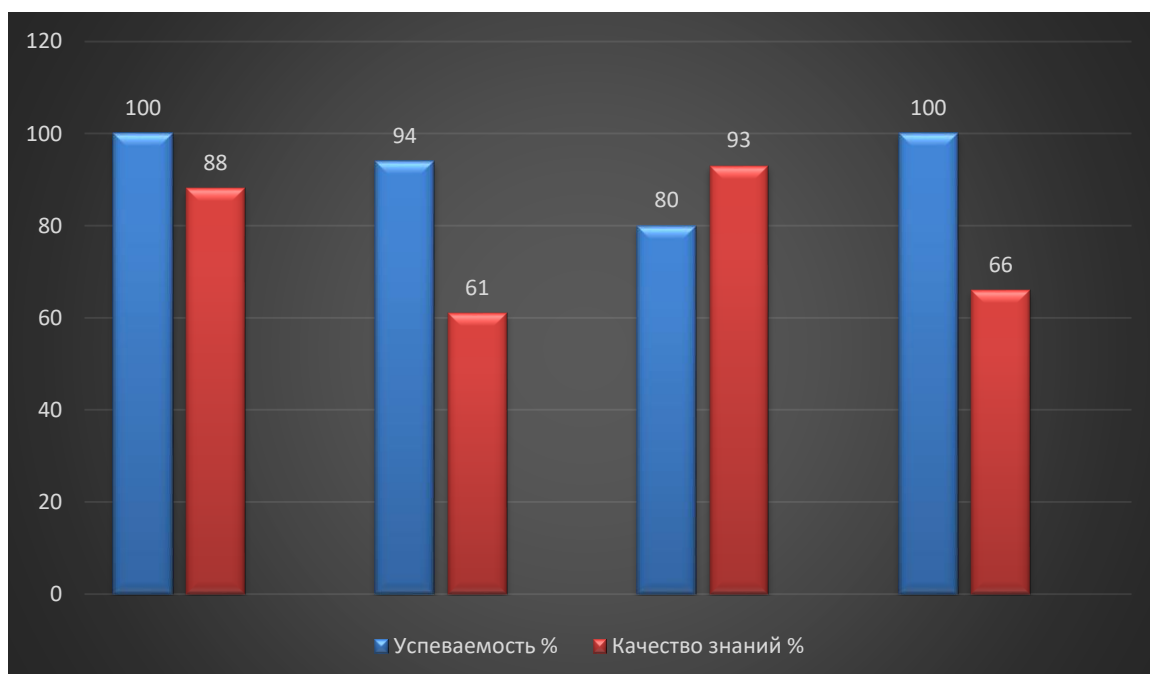
*Примечание : Байчоров Алибек сдавал профильную математику – 40б.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Учебный год	Успеваемость %		Качество знаний %	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019-2020 гг	Отменены			
2020-2021 гг	94	94	76	61
2021-2022 гг	100	80	66	93

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости увеличились на 6 % – 100 %, по математике стали ниже на 14%

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества знаний по русскому языку стали ниже на 10%(в 2021 году – 76 %, в 2022 году – 66%), а по математике увеличились на 32% (в 2021 году – 88%, в 2022 году – 93%)



ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА В ФОРМЕ ЕГЭ

В 2022 году для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательными к сдаче были: русский язык, математика и два предмета по выбору в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании – математика и русский язык в форме ЕГЭ. На основании полученных результатов по экзаменам выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – все 7 человек (преодолели минимальный порог все обучающиеся).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
	% качества	% качества	% качества
Русский язык	50,5	54,6	52,2
Математика (базовая)	Не выбрали	Не выбрали	12,5 (6 учащихся)
Математика (профиль)	Не выбрали	20,5 (2 учащихся)	40 (1 учащийся)
Биология	16	37	52
Обществознание	26,5	38,4	48,7
История	Не выбрали	70	60
Физика	Не выбрали	43,5	33
Химия	21	15	30
Английский язык	Не выбрали	Не выбрали	74

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

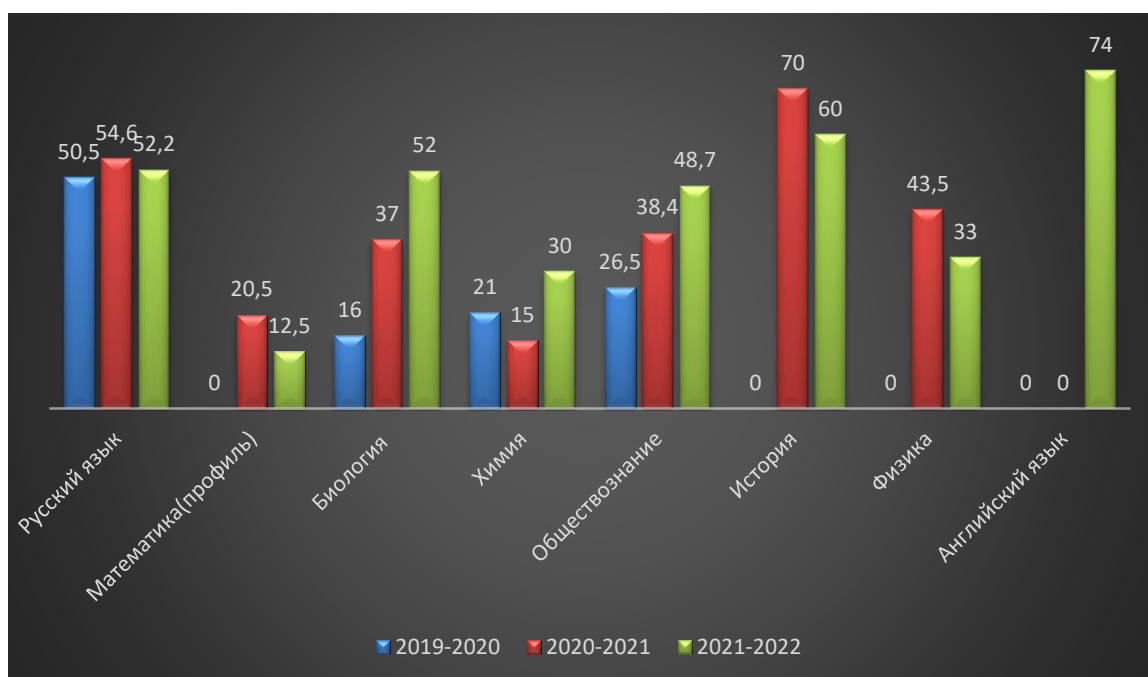
В 2022 году показатель качества знаний по русскому языку понизился на 2,4%.

Математику(профильную) в 2022 году выбрал всего 1 учащихся, что составило 14,2% от обучающихся 11 класса, получивший 40 б

В 2022 году минимальный порог не преодолели 1 учащийся по физике (Байчоров Алибек - 33 балла), по обществознанию – 1 учащийся (Батчаев Аслан - 21 балл), по химии – 1 учащийся (Дотдаев Таулан - 30 баллов).

Самые высокие баллы получили:

- по английскому языку – 1 человек (Батчаева Фарида – 74 балла);
- по русскому языку- 1 человек (Байчоров Алибек – 70 баллов).

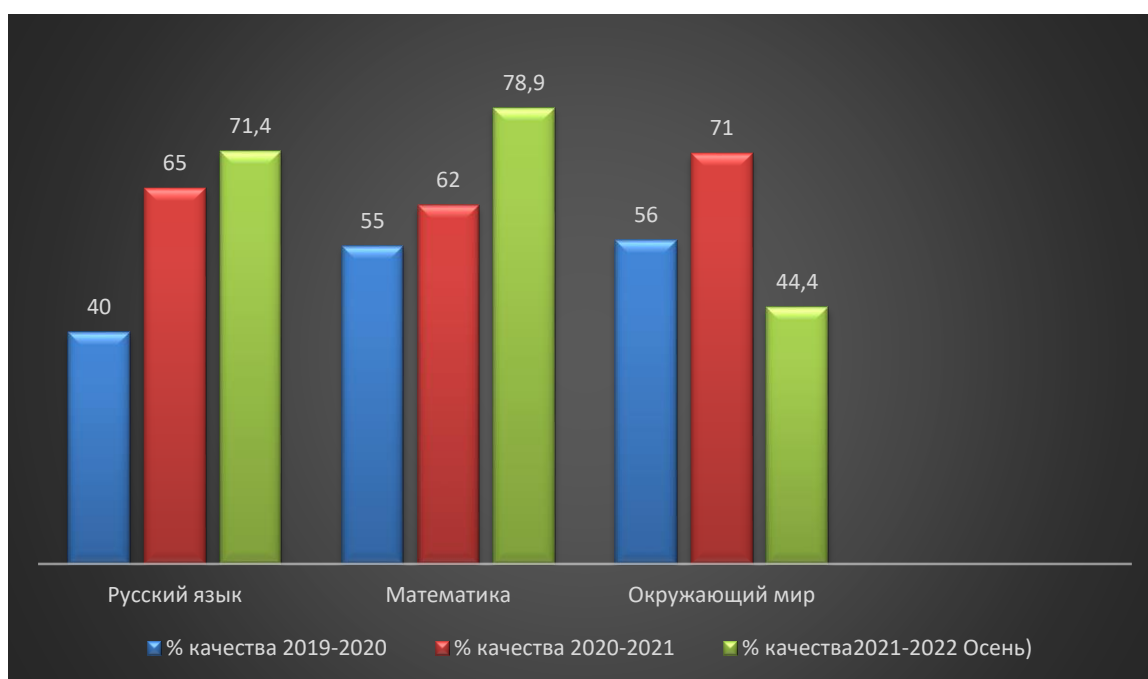


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2020,2021, 2022г.

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в общеобразовательных организациях переносится на осенний период. Предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 г. - с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

Предметы	2019 – 2020 уч. год (ОСЕНЬ)		2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч.год (осень)	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	40	3,5	65	3,85	71,4	4,1
Математика	55	3,8	62	3,7	78,9	3,8
Окружающий мир	56	3,7	71	3,8	44,4	3,5

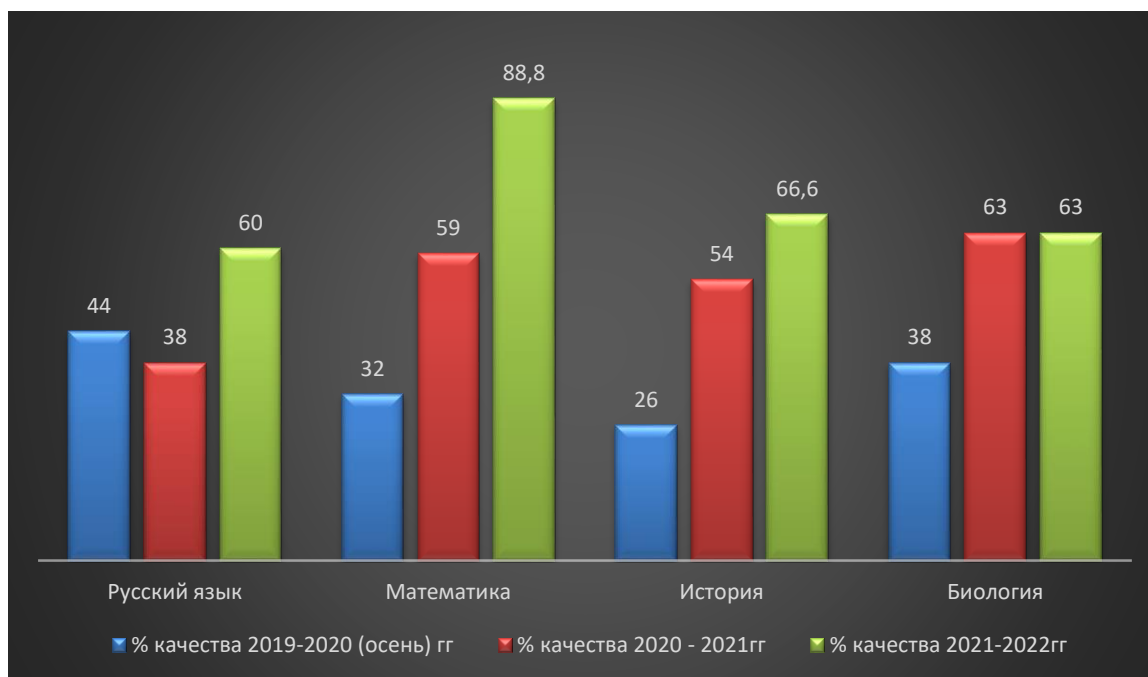


По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат.

Наиболее высокий результат качества знаний по предметам показан в 2022 году (математика – 78,9 %). Очень низкий результат был отмечен по окружающему миру – 44,4%

Результаты ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)

Предметы	2019– 2020 уч. год (осень 2020)		2020 – 2021 уч. год		2021 -2022 уч. год (осень 2022)	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	38	3,3	37	3,4	60	3,6
Математика	59	3,7	36	3,3	88,8	4,3
История	54	3,5	42	3,3	66,6	3,8
Биология	63	3,8	42	3,6	63	3,7

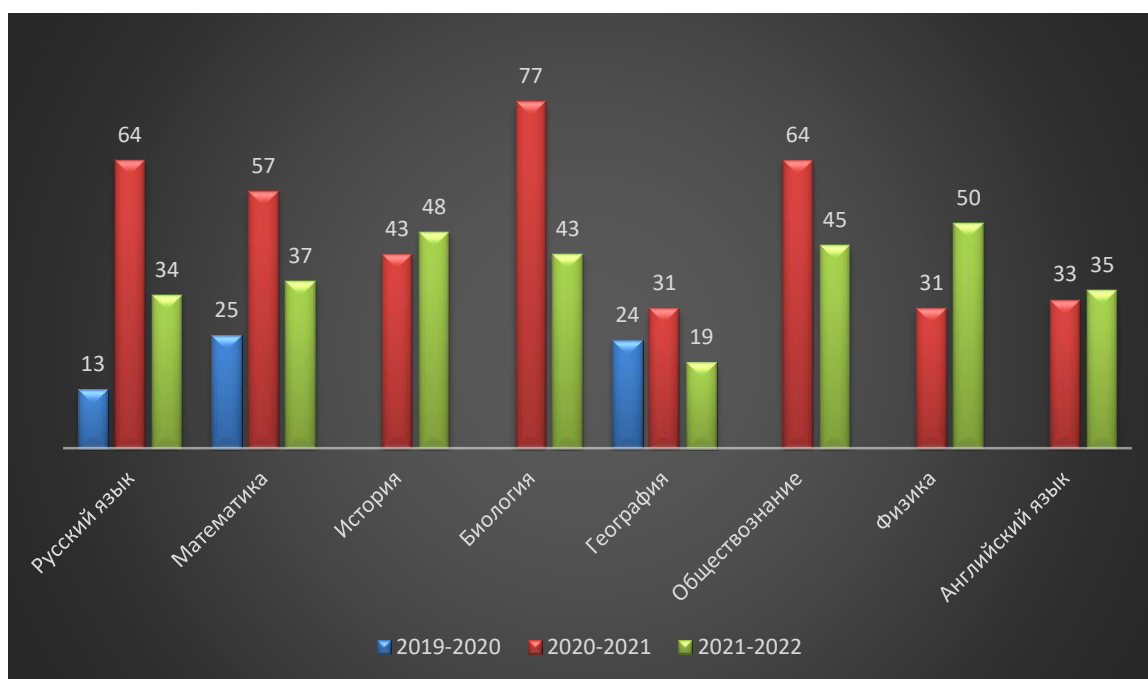


По сравнению с результатами 2021 года качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат.

Высокое качество знаний наблюдается в 2022 году по математике – 88,8 %, низкий показатель качества знаний в 2022 году по русскому языку – 60%.

Результаты ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)

Предметы	2019 – 2020 уч. год (осень 2020)		2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	13	2,9	64	3,6	34	3,28
Математика	25	3,3	57	3,5	37	3,26
История			43	3,6	48	3,4
Биология			77	4,0	43	3,46
География	24	2,9	31	3,2	19	3,1
Обществознание			64	3,9	45	3,4
Физика			31	3,2	50	3,5
Англ.язык			33	3,2	35	3,27



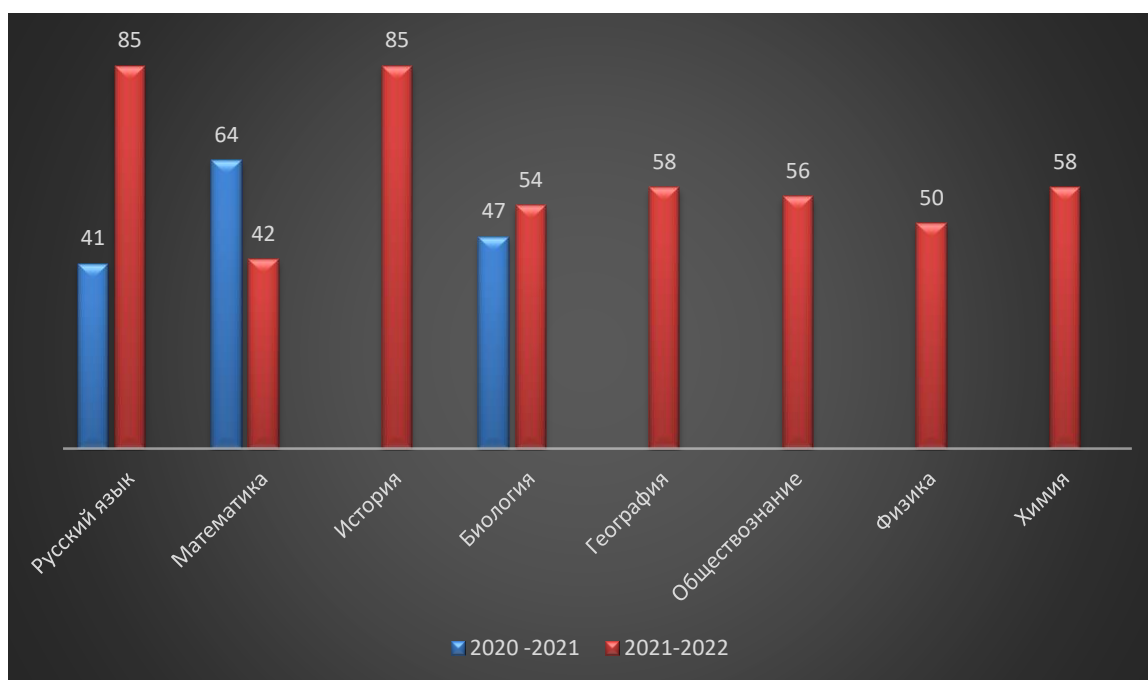
По сравнению с 2021 годом сравнительно низкий качества знаний показан у учащихся 7 классов.

Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 2022 году по физике - 50%. Самый низкий показатель по географии – 19 %

По русскому и математике наблюдается отрицательная динамика качества знаний – на 20%.

Результаты ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)

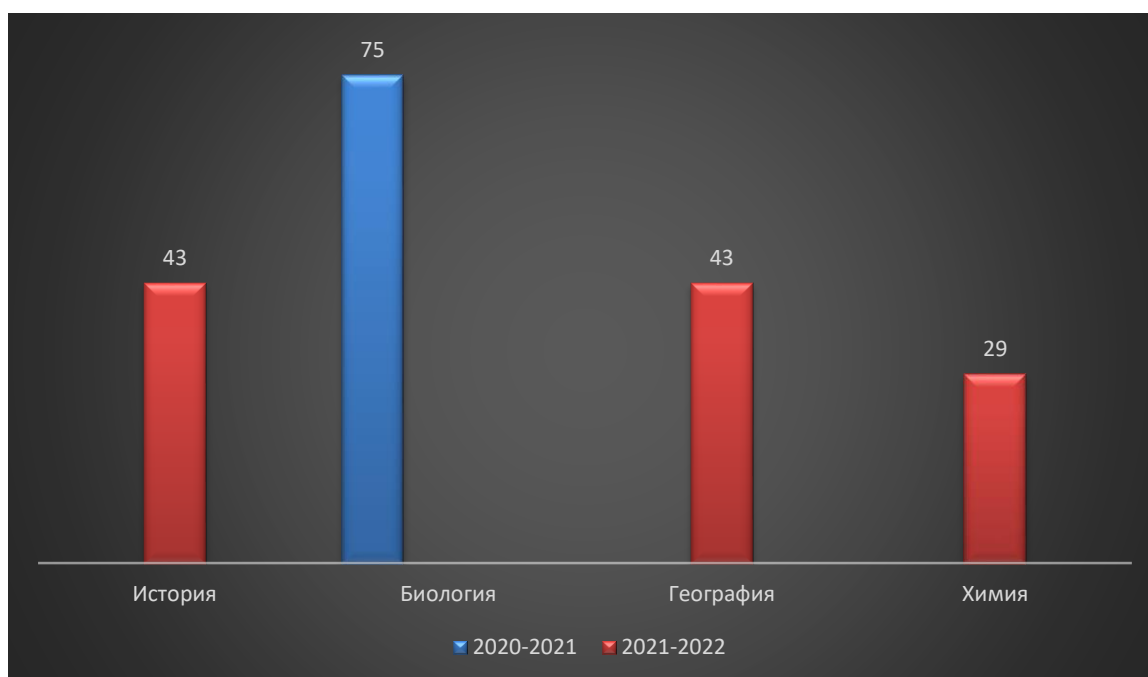
Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	41	3,4	85	4,1
Математика	64	4	42	3,5
История			85	4,2
Биология	47	3,2	54	3,6
География			58	3,6
Обществознание			56	3,1
Физика			50	3,5
Химия			58	3,9



В данных таблицы видно, что наибольший результат достигнут в 2022 году по русскому языку и истории – 85 %, наименьший по русскому языку в 2022 году – физика -50 % и математике в 2022 году -42%.

Результаты ВПР в 11-х классах

Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
История			43	3,4
Биология	75	4		
География			43	3,4
Химия			29	3,1



Как видно на таблице наибольший результат достигнут в 2022 году по истории и географии - 43%, наименьший по химии - 29%.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11-ого класса	
		2021	2022	2021	2022
1	Всего выпускников	18	15	8	7
2	Поступили в 10 класс	8	3		
3	Поступили в ВУЗы	-	-	1	7
4	Поступили в колледжи	9	11	4	-
5	Поступили в СУЗы	-	-		
6	Остались дома	1	1	3	-
7	Устроились на работу	-	-		



**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ,
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ,
РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Количество призёров	Ф И победителя, призёра
1.	Республиканский конкурс, посвященный 130-летию Исмаила Семенова	2	2	Темерезова Аланея (1 место) Эбзеева Зухра Артуровна (1 место)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	Суюнчева Аминат (3 место)
3.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Депортация – путь длиною в жизнь»	4	4	Темерезова Аланея (1 место) Суюнчева Азиза (2 место) Эбзеев Динислам (2 место) Темерезов Осман (3 место)
4.	Конкурс исследовательских работ «Нарты» - как источник культурного единства народов Кавказа»	1	1	Темерезова Раксалана (2 место)

РАЗДЕЛ VI

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что в 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 56,5 % учителей.

Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) **3/ 13%**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%)

нет.

№	Наименование показателей	2022
1	Общая численность работников	41
2	Численность внешних совместителей	0
3	Численность административно-управленческого персонала	3
4	Численность педагогических работников	23
5	Численность учителей	18
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	6
7	Численность учителей, работающих в основной школе	14
8	Численность обслуживающего персонала	18

Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав	Всего	Моложе 25 лет	25 – 34	35-39	40-55	старше 55 лет	Средний возраст
Педагоги	23	2	2	2	7	10	45



**Состав педагогических кадров по стажу работы в
общеобразовательном учреждении (чел./%)***
**(по состоянию на момент самообследования)*

Стаж работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Педагоги	3	-	4	2	14

**Состав педагогических кадров по категориям
(на момент самообследования)**

Годы	Всего учител ей	Высшую катеґорию		Первую катеґорию		Соответстви е		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021г	22	14	63,6	4	18,1	-	-	4	16
2021-2022г	22	14	63,6	3	13,6	1	4,5	10	45,4
2022-2023г	18	13	56,5	2	8,6	1	4,3	7	30,4

**Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий
(по состоянию на момент самообследования)**

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	72
Игровые технологии	64
Информационно-коммуникационные технологии	85
Технология индивидуализации обучения	52
Технология развивающего обучения	76
Технология дифференцированного обучения	63

Характеристика воспитательной работы в МБОУ «СОШ с Важное»

В рамках воспитательной работы в школе разработаны и утверждены следующие программы:

Программа патриотического воспитания школьников «Сыны Отечества»

Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»

Программа по здоровьесбережению «Школа здоровья»

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»

Программа по волонтерскому движению «Теплота»

Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Вместе против террора»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог – психолог и социальный педагог, библиотекарь, медсестра, физрук, 16 классных руководителей.

2022 год начался подготовкой и проведением месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, который проходил с 23 января по 23 февраля под девизом «Славной Родиной горжусь я!».

В целях повышения эффективности патриотического и гражданского воспитания обучающихся и в связи с празднованием 77 – годовщины Великой Победы и Дня Защитника Отечества в период с 22 января по 23 февраля 2022 года был проведён месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы.

Под девизом «Славной Родиной горжусь я!» В рамках проведения месячника были организованы тематические декады:

- 1 декада месячника «Величие и Слава России», проводился с 24 января по 2 февраля.
- С 3 по 15 февраля стартовала 2 декада месячника патриотической спортивной и оборонно – массовой работы «Есть такая профессия Родину защищать» под девизом «И склоняем мы головы низко, в сердце трепет, глаза холодны, перед памятью в тех обелисках – часовые незабытой войны».
- «Согреем друг другу сердца» под таким названием с 16 февраля по 24 февраля прошла 3 декада месячника патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»

В рамках месячника были проведены классные часы, Уроки Мужества, конкурсы, соревнования, акции патриотического характера.

В рамках празднования 8 марта были проведены следующие мероприятия :

- Завтрак для любимых «Бабушкин пирог», поздравление ветеранов труда, учителей и работников медпункта. Акции «Ты прекрасна», «Сюрприз для учителя», музыкальный марафон «Песня о маме», «Дарите девушкам цветы», «Дарите женщинам цветы».
- 18 марта – День присоединения Крыма к России. В этот день были проведены мероприятия , посвящённые этому празднику.
- 28 марта учителями истории был проведён урок «Герои нашего времени». Из рассказов ребята узнали о героях нашего времени, восхищались их мужеством. Говорили о подвиге Алексея Понкратова, Магомеда Нурбагандова, Узнали о подвиге Нурмагомеда Гаджимагомедова, почтили память погибших наших солдат на Донбассе минутой молчания. Здоровое поколение- это сильная губерния, сильная страна! Ежегодно в апреле во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проходит спортивный праздник.
- В рамках Дня Здоровья в школе были проведены мероприятия
- Линейка - «В спорте –сила». Зарядка- «На зарядку по порядку становись».
- Для начальной школы были организованы подвижные игры, эстафеты, весёлые старты, соревнования. А для старшеклассников прошли соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису . Также была организована и проведена квест – игра «Здоровая Россия». Спортивный праздник закончился танцами на школьной площадке.
- Детство – самая прекрасная пора. Для того чтобы это время для каждого ребенка запомнилось только счастливыми моментами, проводятся регулярные профилактические мероприятия. В рамках 1этапа межведомственной комплексной оперативно –

профилактической операции «Дети России- 2022», который проводился с 4 по 13 апреля в нашей школе были организованы мероприятия , обеспечивающие безопасность детей . На мероприятиях были рассмотрены вопросы дорожной и антинаркотической безопасности.

- 12 апреля в России отмечается День космонавтики.
- Этот праздник был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос. К этому дню были приурочены беседы, классные часы . В начальной школе прошёл конкурс рисунков и чтецов , посвящённый данной теме. Волонтёры школы оформили стенд «12апреля – День космонавтики» .В старших классах были проведены классные часы .
- 21 апреля, с целью воспитания у подростков миролюбия и понимания других людей, умения позитивно с ними воздействовать, развивать способность к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, воспитания в детях толерантного отношения друг к другу и формирования умения жить в мире с другими людьми учащиеся школы приняли участие в оперативно – профилактическом мероприятии «Твой выбор», целью которого является недопущение вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность. В целях воспитания активной жизненной позиции, любви и бережного отношения, к своему селу, формирования экологической культуры учащихся школы, жителей села ,желания создавать и беречь красоту вокруг себя, сохранить красоту второго дома учащиеся школы провели конкурс рисунков «Моё село».
- Всемирный день книги и авторского права – это праздник для всех любителей чтения. Сейчас уже невозможно представить мир без книг, по ним учатся, их дарят, в них люди передают свои мысли и свои взгляды на мир.
- Праздник проходит ежегодно 23 апреля. Отмечают его во всех цивилизованных странах. Этот праздник для всех, кто, так или иначе относится к созданию книг, их издательству и продвижению в массы.. Также этот праздник для всех любителей провести час-другой за чтением. В рамках мероприятий учащиеся начальной школы посетили школьную и сельскую библиотеки, рассказали о своих любимых книгах.
- 26 апреля юнармейский отряд вместе с классным руководителем , Батчаевой С.П. дали старт акции «Георгиевская ленточка». Акция была приурочена 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Ключевым событием в течение всех дней акции является вручение жителям главного атрибута Георгиевской ленточки. Она использовалась при создании одной из главных наград Великой Отечественной войны «Ордена Славы». В акции приняли участие все учащиеся школы . Ребята прикрепили ленточки ветеранам тыла,

работникам администрации сельского поселения с. Важное, воспитателям детского сада "Чебурашка", мед работникам учреждения, людям преклонного возраста, а также учителям, техперсоналу школы и родителям.

- 3 мая исполнилось 65 лет возвращения карачаевцев на историческую родину. В истории каждого народа Карачаево-Черкесии есть особые памятные даты, ставшие вехами в его развитии: 3 мая 1957 года братские народы республики встречали первый эшелон, в котором возвращался на свою историческую родину, после 14 лет изгнания, несломленный тяжелейшими испытаниями, карачаевский народ. В этот день на территории «Памятника «Жертвам политических репрессий». Был проведён митинг, который закончился возложением цветов к памятнику.
 - День Победы – один из великих праздников. Праздник, знаменующий конец убийственной войны, которая унесла жизни миллионов солдат и мирных граждан. 9 мая, Россия отметила 77 годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Педагогический коллектив и учащиеся школы вместе с сотрудниками сельского поселения и с сотрудниками детского сада «Чебурашка» провели мероприятие, которое закончилось возложением цветов к памятникам «Неизвестному солдату» и «Эркенову З. И., комиссару партизанского отряда «За Родину». Возложение открыли Глава сельского поселения Джаириков Р.В. и заместитель Главы Хубиев А.А.; директор школы Джазаева Н.Х. и преподаватель ОБЖ Катчиев У.А.; заведующая детским садом «Чебурашка» Каракетова Ф.З. и воспитатель старшей группы Голаева А.М. В ходе мероприятия почтили память погибших минутой молчания.
 - Последний звонок — это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда. 25 мая прозвенел последний звонок для 1, 9 и 11 классах. Для остальных учащихся праздник последнего звонка проводился 30 мая с соблюдением санитарных правил.
 - 25 июня в нашей школе прошёл праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры для учащихся 9 и 11 классов.
 - Выпускников поздравила директор школы Джазаева Н.Х., вручив аттестаты и грамоты за хорошие успехи в школе. Самые тёплые и добрые пожелания звучали от любимых учителей, родителей и классных руководителей
- Окончание школы – это первый трудный этап в жизни вчерашних школьников,

впереди у них поступление в ВУЗы и множество планов, которые нужно реализовать.

Лагерь – это маленькая жизнь, полная неожиданностей, новых знаний, шквала эмоций. Жизнь, дарящая радость и удовольствие!

Каждый день пребывания в лагере для детей — яркий, веселый, запоминающийся и неповторимый день. В основе концепции летнего лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности.

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 24.03.2022 №259/1 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей в Карачаево - Черкесской республике» и Распоряжения администрации Усть – Джугутинского муниципального района «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей», от 06.04. 2022 № 72-р в «СОШ с Важное» был открыт пришкольный лагерь «Солнышко».

План работы лагеря был составлен в соответствии с планом мероприятий по проведению оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей 2022 года Усть- Джугутинского муниципального района и велась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Творческое;
- Правовое и профилактическое;

Лагерь посещали дети начальной школы. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в двух отрядах «Ералаш» - 25 учащихся и «Шустрики» - 20 учащихся в течении 21 дня. Начальник лагеря –Катчиева М. А, воспитатели: Касаева А. С-А., Айдарукова Ф. А, Кубанова С. М, Апаева К. Х, Койчуева Л.Р, Шаманова А. Ю, Лепшокова З.Х, Батчаева С.П, Биджиева Дж. Т, Катчиев У.А, Суюнчева Л.А, Чотчаева А.Б. Лагерь посещали 45 учащихся: от 7 до 11 лет.

Воспитательная работа в лагере «Солнышко» планировалась с учётом определённой последовательности, системности и преемственности.

2022 – 2023 учебный год начался проведением торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний. 30 первоклассников дополнили нашу ученическую семью.

В этом году начался новый цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральной темой «Разговоров о важном» является

патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Проводились первыми уроками по понедельникам. Все классы отрабатывали единую тему.

- 7 сентября наша солнечная Карачаево – Черкесия отметила 100 летний юбилей. Наша школа входила в состав подготовки и оформления казачьего двора. На праздничное мероприятие учащиеся школы приготовили блюда казачьей кухни. С 19 по 23 сентября была проведена «Неделя безопасности». Классные руководители провели классные часы по правилам дорожного движения. 6 сентября приняли участие в акции «Автокресло». На мероприятие был приглашён инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела МВД России по Усть – Джугутинскому району старший лейтенант полиции Узденов Мурат Мухтарович.
- С 20 сентября по 28 октября 2022 года была проведена акция «Каждого ребенка за парту».

Заместителем директора по ВР совместно с членами Совета профилактики школы и классными руководителями был составлен план проведения акции, который включал следующую работу:

- по уточнению списочных данных детей от 6, 6 до 18 лет, проживающих на территории школы;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий;
- вовлечение учащихся в различные формы внеурочной деятельности;
- проведение мероприятий педагогами, направленных на повышение уровня школьной мотивации;
- проведение анкетирования на определение удовлетворённости образовательным процессом;

В МБОУ «СОШ с Важное» огромное внимание уделяется посещаемости учащихся. Посещаемость в день проверяется 3 раза, до начала уроков, после 3 урока и в конце занятия. Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими учебных занятий. Ими ежедневно заполняется страница журнала посещения учащимися школы. Классные руководители связываются с родителями для выяснения причин пропусков, а также контролируют пропуски обращаясь в медпункт для подтверждения оправдательного документа. Анализ учёта посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что по школе отсутствует количество пропусков без уважительной причины. Несмотря на это классные руководители продолжают проводить профилактические классные часы о недопущении пропусков без уважительной причины. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведётся документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе ежедневно, еженедельно и объясняется причина их отсутствия.

Работа месячника началась с изучения Приказа Усть – Джегутинского муниципального района о проведении акции «Каждого ребёнка за парту» в 2022- 2023 уч. году.

В рамках акции были проведены классные беседы, индивидуальные беседы с «трудными учащимися», анкетирование, часы профилактики, круглый стол, классные часы по темам :

- «Парта – мой школьный друг», «Учёба – путь к успеху», «О пропусках, и прогулах», « Правильное отношение к учёбе», «Почему возникают трудности в обучении», «Учёба – наш главный труд», « Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей». Для родителей были подготовлены памятки «Семья – главный воспитатель» . Педагог – психолог провела в рамках акции анкетирование « Профилактика пропусков без уважительной и причины». В конце месяца будет проведено заседание Совета профилактики.

Все учащиеся, проживающие на территории школы, вовлечены в учебный процесс. В школе нет детей, состоящих на разных профилактических учётах. Все пропуски детей связаны с болезнью на которые предоставляются оправдательные документы(справки из мед. учреждения). Все проведённые мероприятия в рамках акции «Каждого ребёнка за парту» выставлены на сайт школы, телеграмм, одноклассники, вконтакте.

В рамках мероприятий для старшеклассников были проведены уроки правовых знаний «Что такое закон? Я и закон». Учащиеся познакомились с правовыми документами. Младшие школьники вспомнили свои права и обязанности , Конституцию РФ.

04 октября - День гражданской обороны. В школе был проведён открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. На уроке присутствовал Каракетов Артём Аскерович, диспетчер Усть- Джегутинского гарнизона.

- С 15 октября по 15 ноября проводится месячник «Белая трость». Классными руководителями проведены классные часы , посвящённые этому месячнику. Педагог – психолог провела психологический тренинг «Учимся понимать других», а педагог – библиотекарь организовала книжную выставку по теме: «Им через сердце виден мир». В рамках месячника «Белая трость была проведена акция «Мир безграничных возможностей» , где были представлены работы детей с ОВЗ.
- **1 октября** - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. С 30 сентября по 07октября учащиеся школы провели декаду , в рамках которой посетили на дому пожилых людей, провели классные часы, конкурсы рисунков и поделок.

- В период с 24 октября по 24 ноября 2022 года в Усть –Джегутинском муниципальном районе проводится месячник «Территория безопасности» « Нам не все равно». Первая неделя месячника «Антитеррористическая» .Она была проведена с 24 октября по 30 октября включительно . На этой неделе проводилась общерайонная антитеррористическая акция «Знать, чтобы жизнь продолжалась». 25 октября была проведена линейка , посвящённая открытию месячника «Территория безопасности» . На линейке были озвучены цели и задачи месячника . Учащиеся познакомились с планом работы. В рамках недели проводились классные часы «Алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций». На этой неделе была проведена тренировка по срочной эвакуации учащихся и персонала, задачами которой явились пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения и практическая отработка навыков поведения школьников в различных ситуациях , а педагогом - преподавателем ОБЖ были рассмотрены и изучены правила поведения учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций. В рамках Антинаркотической недели педагог – библиотекарь организовала выставку художественной литературы «Терроризму – нет», на которой были представлены статьи , посвящённые теме терроризма и методам борьбы с ним. С терроризмом необходимо не только бороться . а гораздо важнее предупредить его возникновение. С этой целью было проведено профилактическое мероприятие «Мы против террора». Классные руководители провели классные часы по темам: «Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций», « Меры по противодействию терроризму», « Мы против террора», на которых были изучены памятки антитеррористической направленности. Спорт – залог здоровья ! В спорте –сила! В течение всей недели учителями физкультуры проводились спортивные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, шашкам и шахматам. Волонтёры школы распространили буклеты антитеррористической направленности. Они побывали в детском саду «Чебурашка», в Доме культуры, в медицинском учреждении и Администрации сельского поселения села. В рамках Антитеррористической недели во всех классах были проведены беседы и классные часы по теме: «Безопасные каникулы». В последний день Антитеррористической недели был проведён единый «День профилактики». На мероприятия были приглашены представитель духовенства имам с. Важное Урусов Азрет Джамболатович и участковый инспектор Хубиев Казбек Муратович . Социальная неделя проходила с 31 октября по 6 ноября.Общерайонная социальная акция « Мы идем дорогой добра» в рамках проекта «Несу добро».

- Первый день недели начался с проведения Дня бабушек и дедушек .В этот день учащиеся начальной школы поздравили своих бабушек и дедушек с замечательным праздником.
- Мы живём в одном из красивейших уголков России – солнечной Карачаево – Черкесии. Это чудесное место с богатой историей и интересной природой .Здесь природа красива в любое время года. В рамках Социальной недели учащиеся школы приняли участие в акции « Мир в котором я живу». В целях формирования патриотических качеств и расширения кругозора наш музей посетили учащиеся 6 классов «СОШ 5 г. Усть – Джегуты». У гостей остались от экскурсии положительные эмоции. В рамках Социальной недели месячника «Территория безопасности учащиеся 8 класса с подарочками посетили наших маленьких друзей из детского сада «Чебурашка». Благоустраивая памятники , мы говорим «Спасибо» тем, кто подарил нам мирное небо над головой, отдав за это свою жизнь. В рамках Социальной недели учащиеся школы присоединились к акции «Дорога к обелиску». Волонтёры 8б класса благоустроили территорию памятника «Эркенову Зекерье Исхаковичу. Учащиеся 8 а класса привели в порядок территорию памятника «Жертвам политических репрессий». Волонтёры 9б класса убрали территорию памятника «Неизвестным солдатам» , который расположен на русском кладбище. А волонтёры 9 а класса взяли шефство над неухоженной могилой на русском кладбище. В селе нет родственников и никто за ней не ухаживает. К этой акции дети всегда относятся серьезно и ответственно. В течение недели проходила акция «Письмо солдату» Учащиеся написали письма родственникам, военнослужащим. Обратились с тёплыми словами поддержки ко всем тем, кто сегодня отдаёт свой священный долг Родине, выразили признательность за то , что они охраняют наших граждан. Так же на этой неделе приняли участие в акции «Инициатива». Учащиеся помогли родителям , бабушкам дедушкам в уборке по дому , придомовой территории, в огороде, ведь в это время года работы хватает на всех.
- «С каждого по книге – сохраним школьную библиотеку» • В поддержку этой хорошей инициативы учащиеся провели акцию «Подари книгу школьной библиотеке». Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя! Объявленная акция дает возможность продлить жизнь нашим книгам. Юные читатели подарили книги нашей библиотеке .
- 4 ноября учащиеся присоединились к мероприятию «Традиции и обычаи моего народа», которое было направлено на сохранение и развитие родных языков, традиций и обычаев, культурных объединений народов.

Одним из пунктов плана Социальной недели было посещение учащимися музеев , которые находятся в общеобразовательных школах района. С целью

формирования патриотических качеств и расширения кругозора учащиеся 8 а и 9б классов посетили музей общеобразовательной школы №5 г. Усть Джегуты.

Вторая четверть началась проведением антинаркотической недели

Общерайонная антинаркотическая акция «Мой выбор жить»

Неделя началась проведением физкультурно- оздоровительных мероприятий «Спорт – против наркотиков», ведь занятия спортом - это реальная альтернатива миру наркотиков. Спорт- залог здоровья. В спорте сила. В рамках Антинаркотической недели педагог- библиотекарь организовала выставку книг «Мы за здоровый образ жизни» . Здоровье и душа не делимы . В здоровом теле здоровый дух. Классными руководителями проведены тематические классные часы «В здоровом теле здоровый дух», а в начальной школе проводились классные часы « Я здоровье берегу".

Педагог- психолог провела игру – тренинг «Наркотики зло». Также была проведена акция «Бросайте плохие привычки, любите жизнь». На мероприятия была приглашена участковая медсестра фельдшеро – акушерского пункта с. Важное Шаова Людмила Ибрагимовна . На родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни, влияние наркотиков на детский организм . В рамках этой недели волонтеры распространили буклеты и памятки антинаркотической направленности «Цените свою жизнь!» Неделю завершила учитель информатики проведением урока о влиянии компьютера на здоровье человека на котором говорили о здоровом образе жизни.

Четвёртая неделя «Неделя профилактики» .

Она проходила с 14 по 20 ноября . Неделю начали проведением профилактических классных часов «Закон и подросток». «Подросток , правонарушение, ответственность». В начальной школе проводились уроки личной безопасности, на которых познакомили учащихся с правилами общения с незнакомыми людьми, рассказали об осторожности при общении. Педагог – психолог провела тренинги «В чём смысл жизни?», «Подросток и конфликт». Педагогом – библиотекарем была организована выставка книг «Подросток. Правонарушение. Ответственность». В течение недели проводились профилактические мероприятия на которые был приглашён участковый инспектор. В рамках Недели профилактики был проведён Единый день профилактики по безопасности на дорогах. 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка. В этот день были проведены мероприятия, посвящённые этому дню.

Неделю завершила молодёжная акция «Молодёжь – за здоровый образ жизни».

18 ноября приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов на муниципальном этапе . Выступления были представлены в 4 номинациях. В номинациях «Песни юности» и «

Музыкальный калейдоскоп» были отобраны для выступления в региональном этапе.

21 ноября приняли участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи», посвящённом 100 летию КЧР. Представленный раздел «Народные промыслы». По итогам муниципального этапа работы в трёх номинациях были выбраны для участия в республиканском этапе «Шерстяная живопись», «Войлочные изделия» и «Кухонная утварь» (изделия из дерева).

Мама - особенный человек в жизни каждого из нас. Человек, давший нам жизнь. В календаре российских праздников есть специальный день, посвящённый матерям. И это далеко не 8 марта, к которому мы давно привыкли как празднику для мам, сестёр, бабушек, дочек или просто подруг и коллег по работе. Специальный праздник для матерей вполне официально отмечают в ноябре месяце. 24 и 25 ноября проводились мероприятия, посвящённые Дню матери. Это акции «Мама, я тебя люблю», «Обнимаю маму» (чтение стихов о маме, подготовка поздравительных открыток, конкурс рисунков). 3 декабря отмечается особый праздник –

Международный день инвалидов. Он призван привлечь внимание общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями. Этот день праздник самых сильных и чистых душой людей. В этот день волонтёры школы посетили детей, обучающихся на дому и подарили подарки. 5 декабря волонтёры участвовали в районном мероприятии «Добротой измерь себя», посвящённое Дню волонтёров. Волонтёрским отрядам были вручены ценные подарки. Их поздравили и высказали слова благодарности заместитель Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района Светлана Николаевна Лещенко, начальник отдела социальных и трудовых отношений Управления Труда и социального развития Усть-Джегутинского муниципального района Кулистан Исмаиловна Гербекова, заведующая методическим кабинетом Управления образования Жанна Исмаиловна Тебугева.

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря.

В этот день в России чествуют людей, которые являются настоящими патриотами нашей Родины. Герой – это не просто звание или орден. Человек, его удостоившийся, является образцом смелости, чести и самоотверженности. Герой – это не просто почетная награда. Благодаря этим самоотверженным людям, мы понимаем, что такое настоящая любовь к Родине. Они являются примером для подрастающего поколения.

Праздник активно отмечают во всех уголках России. В этот день юнармейцы возложили цветы к памятнику «Неизвестному солдату», а волонтёры побывали у памятника «Эркенову Зекерье Исхаковичу, командиру партизанского отряда «За Родину» и почтили память минутой молчания.

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря – один из значимых дней российского государства. Конституция – основной закон государства. В рамках мероприятий, посвящённых Дню Конституции были проведены классные часы, была оформлена выставка книг

16 декабря приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов на региональном этапе. В номинации «Музыкальный калейдоскоп» были награждены дипломом 3 степени.

Новый год- это особенный праздник в жизни каждого человека Его принято отмечать в кругу семьи и друзей. В преддверии этого праздника учащиеся школы приняли участие в акции «Поздравление военнослужащих». В рамках акции учащиеся начальной школы приготовили своими руками красочные открытки с добрыми пожеланиями и новогодними поздравлениями для военнослужащих, а также приняли участия в акциях «Новогодние окна», «Спасибо за год». 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям. В рамках праздника учащиеся школы приняли участие в акции «Спасибо за жизнь». Со словами благодарности учащиеся обратились к своим родителям.

Научить детей безопасности – задача непростая, но главная.

Для того, чтобы обеспечить безопасность детей взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности. В первую очередь с учащимися нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, что поможет детям понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать.

По плану работы школы и в рамках акции «Безопасность детства» 16 декабря в школе проводились классные часы и мероприятия, посвящённые безопасности детей в зимний период. На классных часах были рассмотрены вопросы касающиеся дорожной, пожарной, электробезопасности, а также просмотрели ролик о пропаганде безопасной эксплуатации газового оборудования и профилактике случаев отравления угарным газом. Вторую четверть закончили проведением новогодних праздников для начальной школы.

Работа детских объединений

Волонтёры. Основными принципами волонтерской работы в школе стало желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, делать все возможное для защиты природы. А самое главное, что они делают это без какой-либо выгоды для себя, потому что ставят превыше любых материальных ценностей человечность, заботу о ближнем, готовность прийти на помощь нуждающимся, милосердие, желание сделать мир хоть на чуточку лучше. В нашей школе волонтерская деятельность осуществляется с 2015года. В школе действуют 2 волонтерских отряда. В течение года они принимали участие во всех

проводимых акциях. Это акции «Добровольцы детям», «Сообща где торгуют смертью», «Твоя жизнь в твоих руках», «Добрые уроки», «Согреем ладони», «Твори добро », «День добра и уважения».

Юнармия

С 1 сентября 2016 года действует Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», как одно из направлений «Российского движения школьников».

С мая 2019 года и в нашей школе действует юнармейский отряд «Орлята». В состав отряда входят 14 юнармейцев из числа учащихся 8 класса. У юнармейцев есть свой командир, девиз, речёвка, отрядная песня. Юнармейцы также принимают активное участие во всех мероприятиях. Это мероприятия, посвящённые Дню Победы.

РДШ (Российское движение школьников)

11 декабря 2019 года в нашей школе была проведена торжественная, линейка посвящённая приёму учащихся в ряды РДШ. Вместе с волонтёрами и юнармейцами они проводили такие мероприятия , как «Блокадный хлеб», акция «Про героя», посетили памятные места и музеи, принимали участие в операции «Обелиск».

Работа с родителями

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса и школы . От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Хорошо организованный родительский комитет может выполнять в классе различные функции. Одной из главных функций является помощь родительского комитета в организации учебно-воспитательного процесса. Состав родительского комитета формировался из родителей учеников каждого класса, исключительно на добровольной основе. Участники родительского комитета в своем лице представляли интересы остальных родителей класса на общешкольных конференциях, советах, встречах с администрацией. Члены родительского комитета принимали участие во всех школьных мероприятиях , а если нужно было участвовали и в районных мероприятиях. Выступали с инициативой и личными предложениями по оптимизации воспитательного процесса. Оказывали помощь школе и классному руководителю в приобретении школьных принадлежностей необходимых для полноценного учебного процесса; посещали внеклассные мероприятия и уроки (с разрешения учителя).

РАБОТА ШКОЛЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАСНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 - 2022 учебном году в школе действовали 12 кружков и 2 спортивные секции.

Всего в школьных кружках и секциях занималось 180 учащихся , из них 52 ученика посещают по 2 кружка.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 80% учащихся: Все перечисленные кружки пользовались у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являлся настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Участники кружков принимали активное участие во всех школьных праздниках и мероприятиях: Первый звонок, День учителя, Новый год, семинары, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, 8 марта. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в кружках, значительно легче постигают курс литературы, кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Также в школе организована работа спортивных секций. Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учителя физкультуры ведут индивидуальные карты физического развития школьников, регулируют индивидуальную физическую нагрузку учащихся на занятиях секций в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагают индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках в школе проводились Дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные праздники. Школьники участвовали в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровня.

Большая работа велась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекались все педагогические работники школы. Были использованы разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плакатов и стенных газет и др. Преподаватели физического воспитания совместно с медицинскими работниками проводили мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника. Все эти мероприятия привели к следующим результатам:

- Стабилизация уровня состояния здоровья школьников
- Укрепление материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы в школе
- Повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни
- Сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы

В школе проводится 50 часов внеклассной работы по ФГОС (Федеральный Государственный Образовательный Стандарт) .

Все учителя работали по составленному и утвержденному календарно-тематическому плану, который отражал реализацию образовательной программы в течение учебного года.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

В нашей школе работает 16 классных руководителей

Целью деятельности классного руководителя является:

- Формирование и развитие коллектива класса.
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Защита прав и интересов учащихся.
- Организация системной работы в классе.

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседы)
- групповые (органы самоуправления)
- коллективные

При выборе формы работы классные руководители нашей школы руководствуются следующим:

- определяют содержание и основные виды деятельности в соответствии с поставленными задачами
- обеспечивают целостность содержания форм и методов

В школе организовано волонтерское движение, РДШ. Создан юнармейский отряд «Орлята».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



Условия для реализации образовательных программ

1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	нет
Общая площадь	2339.1 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	385 человек
Корпус начальной школы	-
Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	не был
Общая площадь	2339,1 м ²
Фактическая мощность (количество обучающихся)	254 человек

2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	51	2339,1
В том числе	1	66
Кабинет химии		
Лаборатория кабинета химии	1	14,4
Кабинет русского языка	2	54
Кабинет родного языка	1	54
Кабинет истории	1	54
Кабинет географии	1	72
Кабинет иностранного языка	1	54
Кабинет информатики	1	72
Кабинет математики	1	54
Кабинет начальных классов	4	216
Кабинет технологии	1	54
Кабинет ОБЖ	1	24
Кабинет физики	1	67,2
Спортивный зал	1	180
Методический кабинет	1	54
Библиотека	1	72
Музейная комната	1	15
Столовая	1	252

РАЗДЕЛ VIII.

Библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного книжного фонда	375	5608
Из него: учебники	375	5546
Учебные пособия		41
Художественная литература		
Справочный материал		
Печатные издания		5546
Аудиовизуальные документы		62

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1.	Компьютеры и ноутбуки	56	56	25
2.	Мультимедийный проектор	1	1	
3.	Музыкальный центр	2	1	
4.	Интерактивные доски	3	3	
5.	Принтеры	6	-	
6.	Сканеры	1	-	
7.	МФУ	4	-	

РАЗДЕЛ IX

ОЦЕНКА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии и биологии	90
кабинет физики	90
кабинет географии	65
Кабинет истории	70
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов	70
Компьютерный класс	90
Учебные помещения, используемые для проведения уроков в 5-11 классах	60
Кабинеты технологии	20
Спортивный зал	70

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в школе входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации учителей школы.

В школе функционируют четыре методических объединений:

- начальных классов;
- математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, физической культуры;
- русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории;
- классных руководителей 1-11 классов;

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Поисковая работа и научные исследования педагогов
- Руководство поисковой работой обучающихся
- Разработка методической документации
- Повышение квалификации учителей

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю. Все помещения в школы соответствуют требованиям техники безопасности. За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ X

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОУ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «СОШ с. Важное» из бюджета республики выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников гимназии, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленные в Карачаево-Черкесской Республике.

РАЗДЕЛ XI

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися,
- недостаточная работа по подготовке к ГИА (низкие результаты по результатам ГИА),
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

