

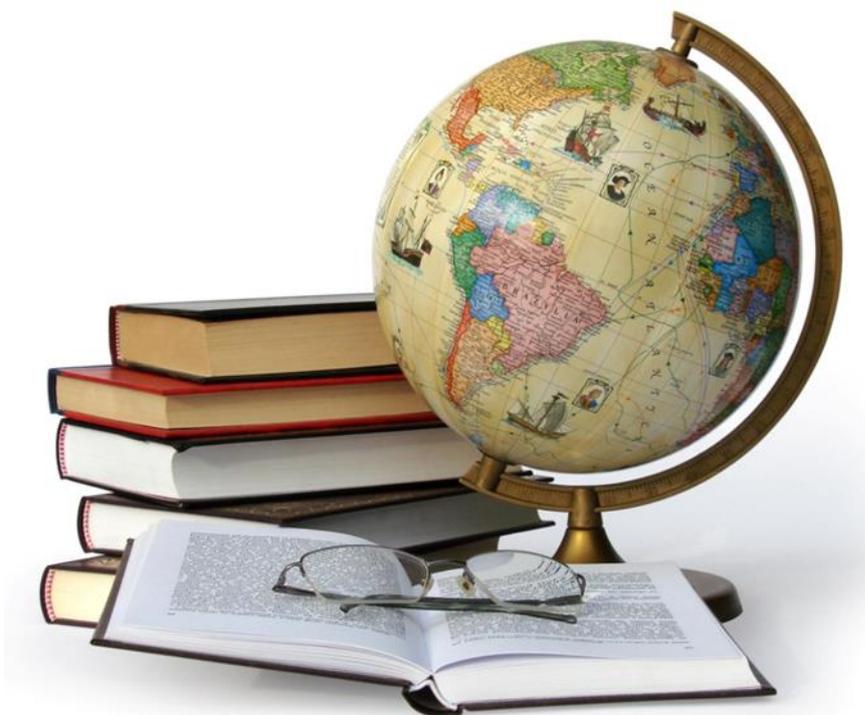
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВАЖНОЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
07.04.2025г. протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.04.2025г. № 46
Н.Х.Джазасва

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Важное» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Важное», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Важное» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ (с изменениями на 29 декабря 2018 года), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1979 г., архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Важное»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,88б
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,88б
телефон	8(878 75) 45-1-04
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Vaj_sh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-vazhnoe-r91.gosweb.gosuslugi.ru/

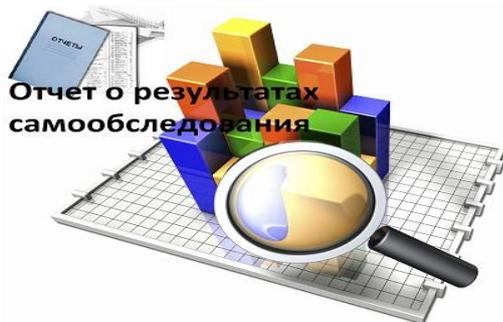
НОРМАТИВНОПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредительные документы ОУ:	
- Устав (укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утверждён Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021г. № 66
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) ▪ Договор с Учредителем 	Наименование документа от 06.02.2006 №12
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрации Усть-Джегутинского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 09 № 1050900734235 от 08.05.2015.
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 09 № 16000930 от 28.09.2005г.
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 07.07.2010 09-АА № 284449
2.6. Документы на земельный участок: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 21.08.2014 09-АА № 602774
2.7. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 30 ноября 2020г № 80/1/34
2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 09.01.05.000.М. 000322.06.10 от 18.06.2010г. № бланка 1890900
2.9. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	10 августа 2020 г.

2.10. Лицензия	Серия 09Л01 № 0000092 № 226 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.
2.11. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А 01 № 0000208 Регистрационный номер № 530 Дата выдачи 18.11.2022 г. Срок действия: бессрочно
2.12. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
2.13. Программа развития ОУ	Утверждена: на 2016 – 2020 гг. Педсовет от 21.01.2016г. №3
2.14. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего полного образования Программа дополнительного образования Адаптированная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.



РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

	1 степень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебных недель	33-34 учебные недели	33-34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы- 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)
	<p><i>1. Занятия в 2024–2025 учебном году организованы в две смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Начало занятий - в 8-00. ➤ Продолжительность урока - 40 минут. ➤ Внеклассная работа с 15-00 и внеурочная деятельность с 12-00 (начальная школа) с 12.45 (5-9 - е классы). <p><i>Занятия в 1-11 классах организованы по пятидневной учебной неделе</i></p>		

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии развития ОУ; • организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ; • обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ; • создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ; • обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • согласование образовательной программы ОУ, предметов школьного компонента; • согласование учебного графика и режима работы; • участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда; • утверждение отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; • участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада ОУ, который подписывается председателем Совета и директором ОУ; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ; • осуществление защиты прав участников образовательного процесса; • принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; • выдвижение педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • регулярное информирование Учредителя ОУ, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; • обсуждает и утверждает планы работы школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; • принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; • осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете;
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ; • избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; • утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него; • рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов; • принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения; • решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов; • определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;

- заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после его подписания;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решения об объявлении забастовки;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 3 предметных методических объединения и 1 методическое объединение классных руководителей:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и родительский Совет.

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	ДШИ	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
4	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
5	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



РАЗДЕЛ III

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО 1-4 классов), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО – 5-9 классы, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).



В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.



В 2024- 2025 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения на первой и второй ступенях обучения школьников, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе

Все внеурочные занятия (праздники, индивидуальная групповая работа) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями обновленных ФООП НОО, ООО, СОО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

Современная образовательная политика требует развития коммуникативных способностей личности, способствующих вхождению в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем.

Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, а также уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
класса дошкольной подготовки

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Продолжительность занятий-30 минут.	
1.	Познание познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация	0,5 0,5
2.	Формирование элементарных математических представлений (математика)	2
3	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1
4.	Коммуникация (развитие речи)	2
5.	Чтение художественной литературы	2
	Художественное творчество:	
6.	Музыка	1
7.	Физическая культура	2
8.	Рисование	1
9.	Занятия по дополнительному образованию : -обучение грамоте -психология (подготовка к школе)	2 1
	Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию	15

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

(ФООП НОО)
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы) (ФООП ООО) на 2024 – 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0	0
	Музыка	0.5	0.5	0.5	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Учебный план для 10 класса (универсальный профиль) (ФООП СОО)

на 2024-2025 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Алгебра	4	5
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		34	34

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 6 начальных классах обучалось на 1 сентября 2024 года 109 обучающихся, с которыми работали 6 учителей начальных классов. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФООП НОО – 1-4 класс, обновленные), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 6 классах среднего звена обучалось 110 учащихся, с которыми работает 18 учителей. По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Карачаево-Черкесской Республики (методические рекомендации Министерства образования и науки КЧР от 25.03.2015г. № 296), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2-х классах среднего общего образования обучалось 14 учащихся, с которыми работает 10 учителей.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта

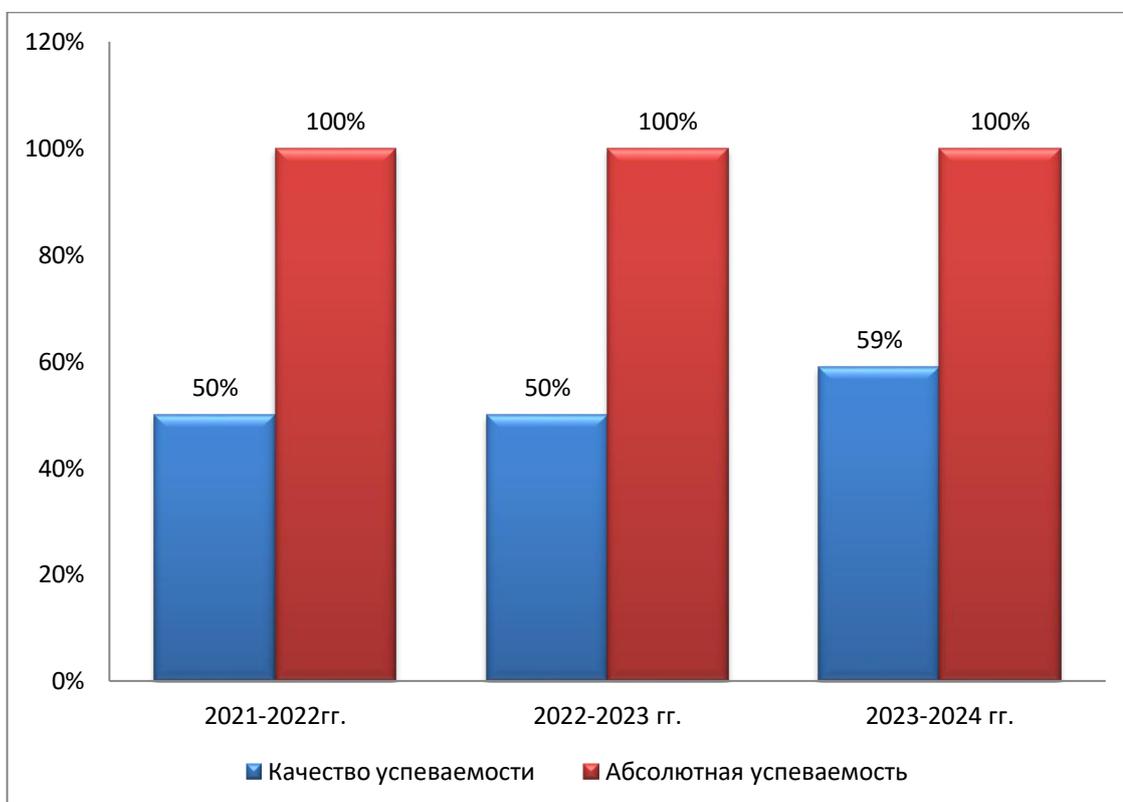
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ



ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся. Результаты освоения программы за три года обучающимися ОУ:

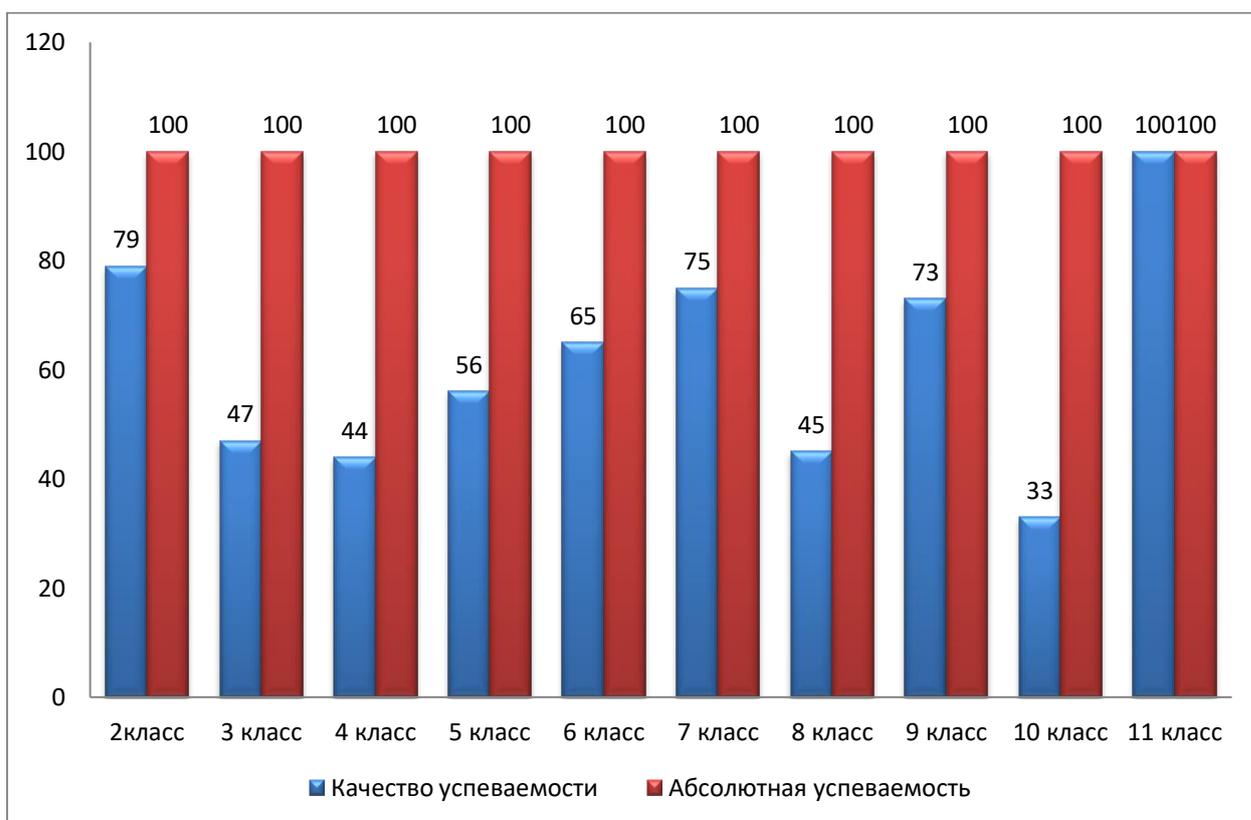
	2021-2022гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Качество успеваемости	50%	50%	59%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

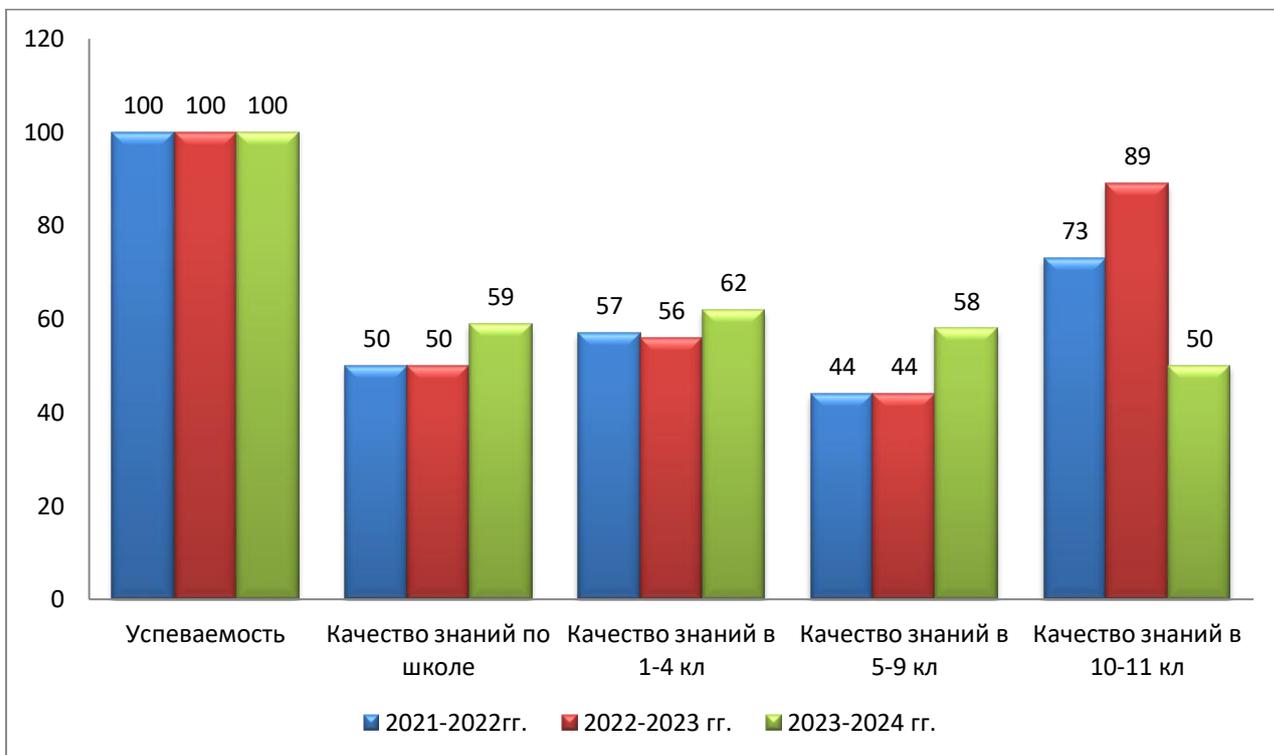


Как видно из таблицы, успеваемость в 2023 – 2024 учебном году увеличилась на 59 %.

Мониторинг успеваемости

	Всего учащихся	На «5» %	На «4» %	КК	АУ
2 класс	34	21	59	79	100
3 класс	19	16	32	47	100
4 класс	18	11	33	44	100
5 класс	27	15	41	56	100
6 класс	22	5	32	65	100
7 класс	20	30	45	75	100
8 класс	20	15	30	45	100
9 класс	30	13	60	73	100
10 класс	6	0	33	33	100
11 класс	2	1	50	100	100





Социальный статус семей

Состав учащихся по социальному статусу их семей неоднородный. 129 детей - из полных семей. 34 - из неполных семей. Многодетных семей в школе – 76.

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Категория семьи	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Многодетные семьи	68	74	76
Малообеспеченные семьи	33	8	8
Неполные семьи	24	36	34
Неблагополучные семьи	0	2	2

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в районе, где проживает население разного социального статуса.

Результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образования родителей.

Достаточно благоприятная картина складывается по жилищным условиям.



100% (127) семей проживает в собственных домах;

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Работа социального педагога и педагога-психолога в дальнейшем строится на результатах мониторинговых исследований. Педагогический коллектив выстраивает программу действий на учебный год.

Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети - инвалиды	Семьи, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете в КШ
--------------------------------	----------------	-----------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

33	1	14	0	2	1
----	---	----	---	---	---

На внутришкольном учёте – 1

На КДН-2

Неблагополучных семей – нет

Детей «группы риска» -0

Проведено 4 рейда по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

Ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, семьи обучающихся посещены по месту жительства совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, зам. директором по ВР.

В случае необходимости к работе подключался инспектор ПДН.

В школе обучается 1 опекаемый учащийся. Классным руководителем и социальным педагогом эта семья проверена по месту жительства, составлен акт жилищно-бытовых условий. В течение отчетного периода с родителями и их законными представителями проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

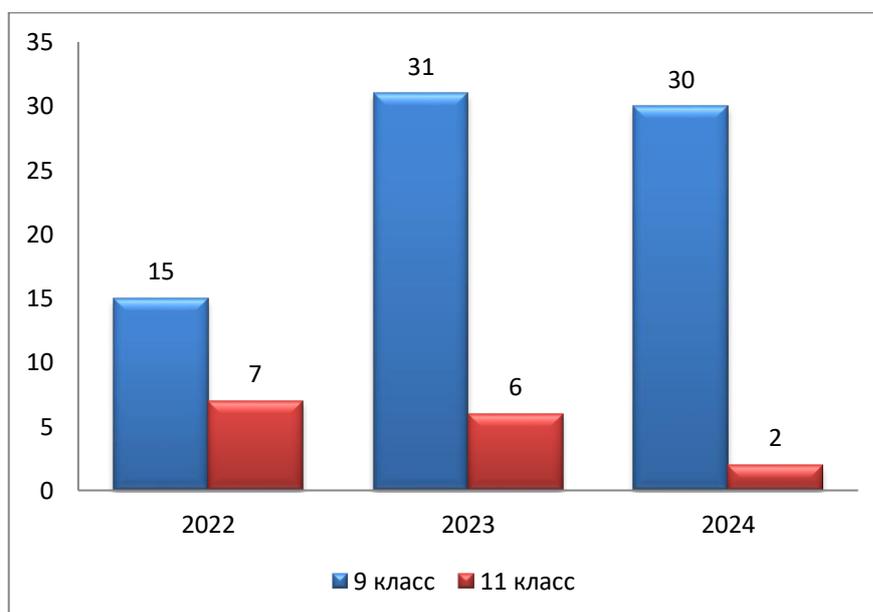
В ходе межведомственных акций подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность: поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях: «Твори добро» т.д. Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2023-2024 учебный год, можно определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК
- Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

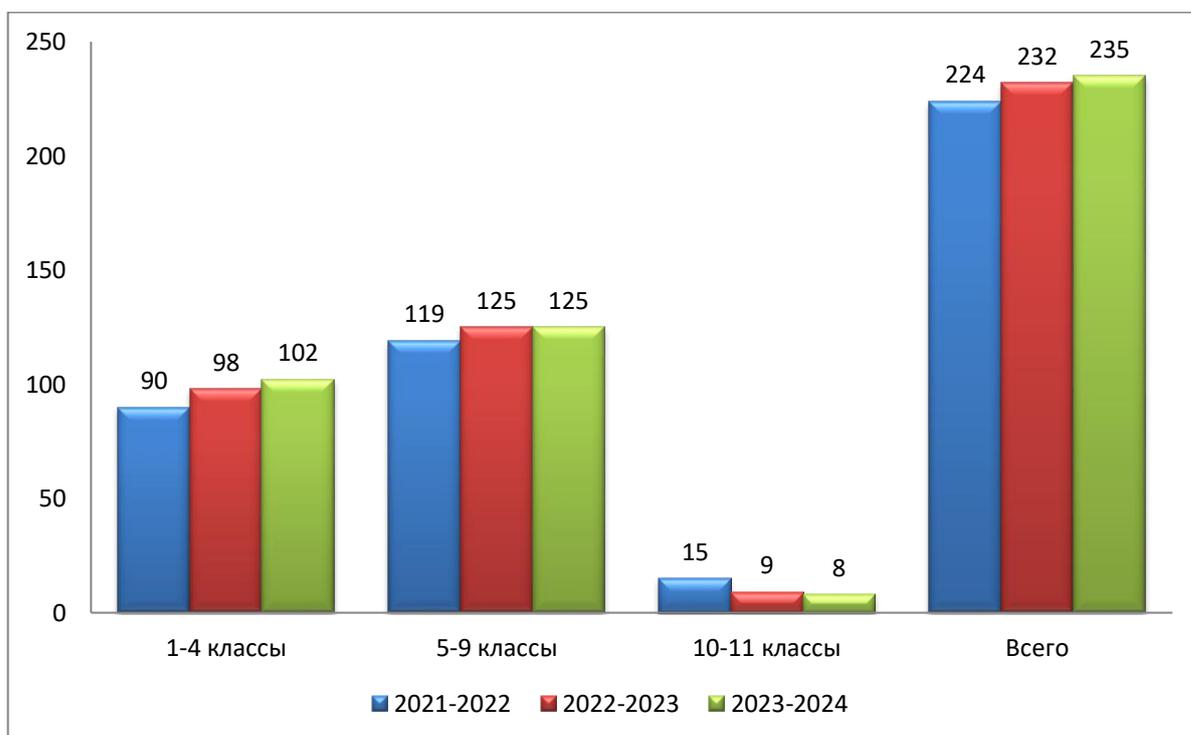
РАЗДЕЛ V
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год	9 класс	11 класс
2022	15	7
2023	31	6
2024	30	2



Контингент учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	90	119	15	224
2022-2023	98	125	9	232
2023-2024	102	125	8	235



СОСТАВ КЛАССОВ

Год	Классы предшкольной подготовки	Классы начальной школы	Классы средней школы	Классы старшей школы	Всего классов
2021-2022гг	1	5	7	2	15
2022-2023 гг	1	6	7	2	16
2023-2024	1	6	7	2	16



КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	1	1	2	1	5	1	1	2	2	1	7	1	1	2	14
Кол-во обучающихся	22	19	30	23	94	20	21	32	30	14	117	6	7	13	224
Средняя наполняемость	14	22	30	23	17	15	16	30	30	15	16	7	7	7	19

КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	2	1	1	2	6	1	1	1	2	2	7	1	1	2	16
Кол-во обучающихся	34	18	19	27	98	21	20	22	31	31	125	3	6	9	232
Средняя наполняемость	17	18	19	13	16	21	20	22	15	15	18	3	6	5	17

КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	2	2	1	1	6	2	1	1	1	2	7	1	1	2	16
Кол-во обучающихся	28	34	18	18	98	27	22	20	20	30	119	8	3	11	228
Средняя наполняемость	14	17	18	18	98	13	22	20	20	15	119	8	3	11	228

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ В 2022Г

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА В ФОРМЕ ОГЭ

Итоговая аттестация является мощным механизмом стимулирования ответственности учащихся, повышение сознательности осуществляемого выбора экзамена.

В 2023 – 2024 учебном году 16 учащихся 9а и 14 – 9б классов сдавали два выборочных и два обязательных предмета.

Баташев Арсен Тимурович (ребенок с ОВЗ) –проходил ГИА в форме ГВЭ-сдавал два обязательных экзамена – математику и русский язык (изложение)

9а класс

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	Обществознани е
1.	Айбазов Магомет Унухович	5(316)	5(236)	4(376)	4(256)
2.	Атабиева Милана Руслановна	4(296)	4(186)	4(366)	4(276)
3.	Бостанова Алина Магомедовна	5(316)	5(256)	5(416)	5(336)
4.	Дотдаев Альберт Заурович	5(296)	5(236)	5(406)	4(246)
5.	Кипкеева Айнара Аслановна	4(286)	5(236)	5(416)	-
6.	Койчугев Алан Дахирович	3(276)	2(76)	4(366)	3(206)
7.	Мырзаев Амир Хасанович	3(166)	4(196)	4(346)	3(196)
8.	Мырзаева Малика Расуловна	3(236)	5(256)	5(426)	4(306)
9.	Савицкий Роман Романович	3(216)	4(186)	4(276)	4(256)

10.	Суюнчев Адам Энверович	4(256)	5(226)	4(316)	4(246)
11.	Токов Альберт Расулович	3(156)	4(166)	5(446)	4(276)
12.	Урусов Татаркан Магометович	5(286)	5(256)	5(436)	-
13.	Хапчаев Абрек Муратович	5(306)	4(216)	-	5(326)
14.	Хубиев Амиран Магометович	4(296)	5(236)	-	-
15.	Чотчаева Алина Руслановна	4(286)	5(226)	5(466)	5(336)
16.	Чотчаева Айдина Альбертовна	4(296)	5(256)	5(416)	5(336)
	Средний балл	2,23(216)	2,43(216)	4,79(386)	1,93(236)
	Качество знаний	36,6	50	100	39
	Успеваемость	100	100	100	100

№	Ф.И.О.	География	Физика	Английский язык
1.	Айбазов Магомед Унухович	-	-	-
2.	Атабиева Милана Руслановна	-	-	-
3.	Бостанова Алина Магометовна	-	-	-
4.	Дотдаев Альберт Заурович	-	-	-
5.	Кипкеева Айнара Аслановна	5(306)	-	-
6.	Койчуев Алан Дахирович	-	-	-
7.	Мырзаев Амир Хасанович	-	-	-
8.	Мырзаева Малика Расуловна	-	-	-

9.	Савицкий Роман Романович	-	-	-
10.	Суюнчев Адам Энверович	-	-	-
11.	Токов Альберт Расулович	-	-	-
12.	Урусов Татаркан Магометович	5(276)	-	-
13.	Хапчаев Абрек Муратович	4(236)	-	-
14.	Хубиев Амиран Магометович	-	4(276)	4(536)
15.	Чотчаева Алина Руслановна	-	-	-
16.	Чотчаева Айдина Альбертовна	-	-	-
	Средний балл	4,67(216)	4,79(276)	4,79(536)
	Качество знаний	100	100	100
	Успеваемость	100	100	100

9б класс

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
1.	Абитова Анжелика Амырбиевна	4(276)	4(206)	5(396)	4(246)
2.	Айбазова Карина Курмановна	3(246)	5(226)	5(436)	4(286)
3.	Алиев Мирлан Тимурович	4(256)	4(196)	4(316)	3(216)
4.	Байрамуков Мирлан Мурадинович	4(266)	4(216)	5(386)	3(226)
5.	Баташев Арсен Тимурович	4	5	-	-

6.	Батчаев Динислам Идрисович	3(156)	3(146)	4(276)	3(176)
7.	Борлаков Мирлан Маратович	2(76)	4(166)	4(326)	3(216)
8.	Кочкарёв Алан Тохтарович	3(176)	4(196)	4(336)	3(196)
9.	Лайпанова Фатимат Аубекировна	5(296)	4(206)	4(366)	4(256)
10.	Сарыев Марат Муратович	4(256)	5(236)	4(296)	3(236)
11.	Текеева Мадина Муритдиновна	4(286)	4(206)	5(466)	4(276)
12.	Урусова Анжелика Аслановна	3(266)	4(216)	5(436)	4(266)
13.	Эдиев Хаджи-Ислам Хусеевич	4(286)	4(166)	4(306)	3(236)
14.	Эдиев Сеит Хыйсаевич	4(286)	5(236)	5(446)	4(266)
15.	Средний балл	3,7(216)	4(216)	4,79(386)	3,5(236)
	Качество знаний	64	92	100	54
	Успеваемость	100	100	100	100

По результатам ОГЭ в основной период 15 учащихся 9а класса и 13 человек 9б класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования, 2 человека не смогли пройти минимальный порог по предметам и остались на резервный день(26 июня 2024г).

№	Ф.И.О.	Русский язык		Математика	
		Основной период	Резервный день	Основной период	Резервный день

1.	Койчужев Алан Дахирович	-	-	2(76)	3(146)
2.	Борлаков Мирлан Маратович	2(76)	3(166)	-	-

По результатам ОГЭ в резервный период 2 учащихся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году 2 выпускника 11 класса нашей школы сдавали ЕГЭ.

№	ФИО учащихся	Русск. Язык (246)	Математика (Базов.)	История (326)	Общест (426)	Биол. (366)	Химия (366)
1	Темерезова Аланея Умаровна	67	5	-	-	46	42
2	Темерезов Осман Умарович	52	5	47	56		-

По результатам ЕГЭ в основной период 2 учащихся 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией по основным предметам и получили документ об окончании среднего общего образования.

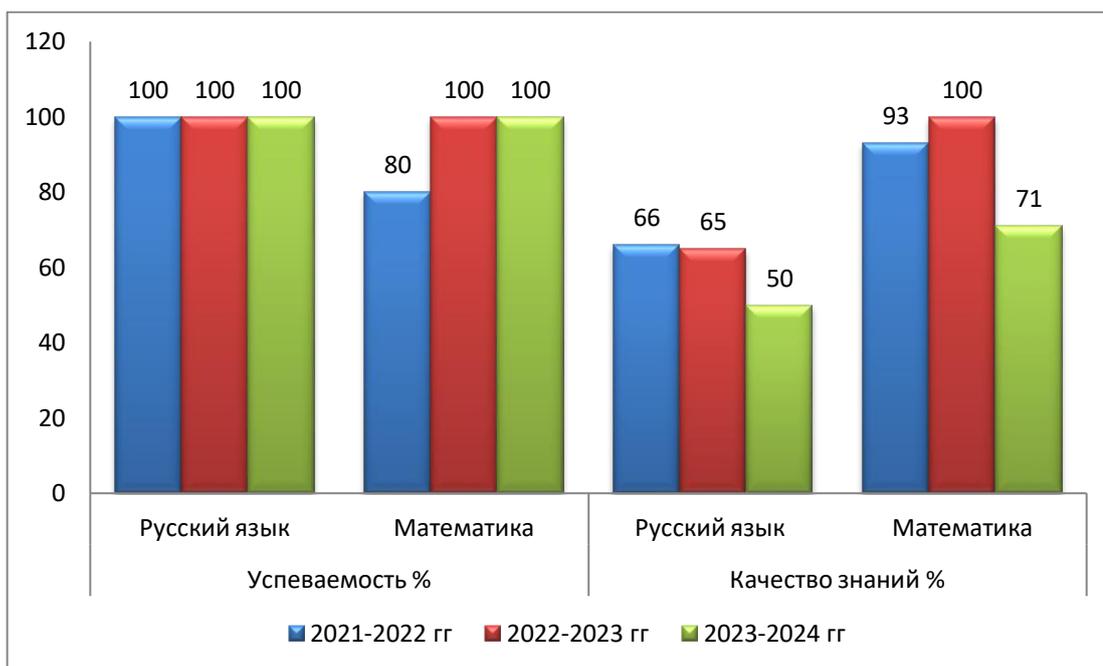
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ 9 класс

Учебный год	Успеваемость %		Качество знаний %	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2021-2022 гг	100	80	66	93
2022-2023 гг	100	100	65	100
2023-2024 гг	100	100	50	71

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости остались на прежнем уровне – 100 %.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний по русскому языку стали ниже на 15%(в 2023 году – 65 %, в

2024 году – 50%), по математике стали ниже на 29% (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 71%)



ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА В ФОРМЕ ЕГЭ

В 2024 году для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательными к сдаче были: русский язык, математика и два предмета по выбору в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании – математика и русский язык в форме ЕГЭ. На основании полученных результатов по экзаменам выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 2 учащихся (преодолели минимальный порог все обучающиеся).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
	% качества	% качества	% качества
Русский язык	52,2	43,8	59,5

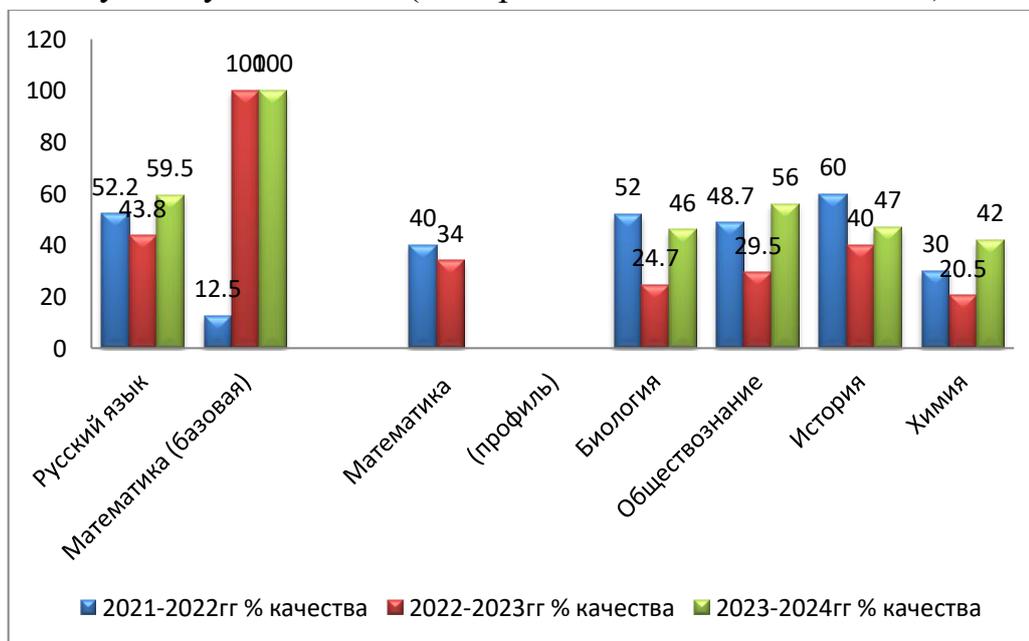
Математика (базовая)	12,5(6 учащихся)	100(5 учащихся)	100 (2 учащихся)
Математика (профиль)	40 (1 учащийся)	34 (1 учащийся)	Не выбирали
Биология	52	24,7 (4 учащихся)	46 (1 учащийся)
Обществознание	48,7	29,5 (4 учащихся)	56 (1 учащийся)
История	60	40 (1 учащийся)	47 (1 учащийся)
Химия	30	20,5 (2 учащихся)	42 (1 учащийся)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

В 2024 году показатель качества знаний по русскому языку повысился на 15,7%., по математике (базовой) - % качества не изменился по сравнению с 2023г.

Самые высокие баллы получили:

- по русскому языку- 1 человек (Темерезова Аланя – 67 баллов).



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2022, 2023, 2024г.

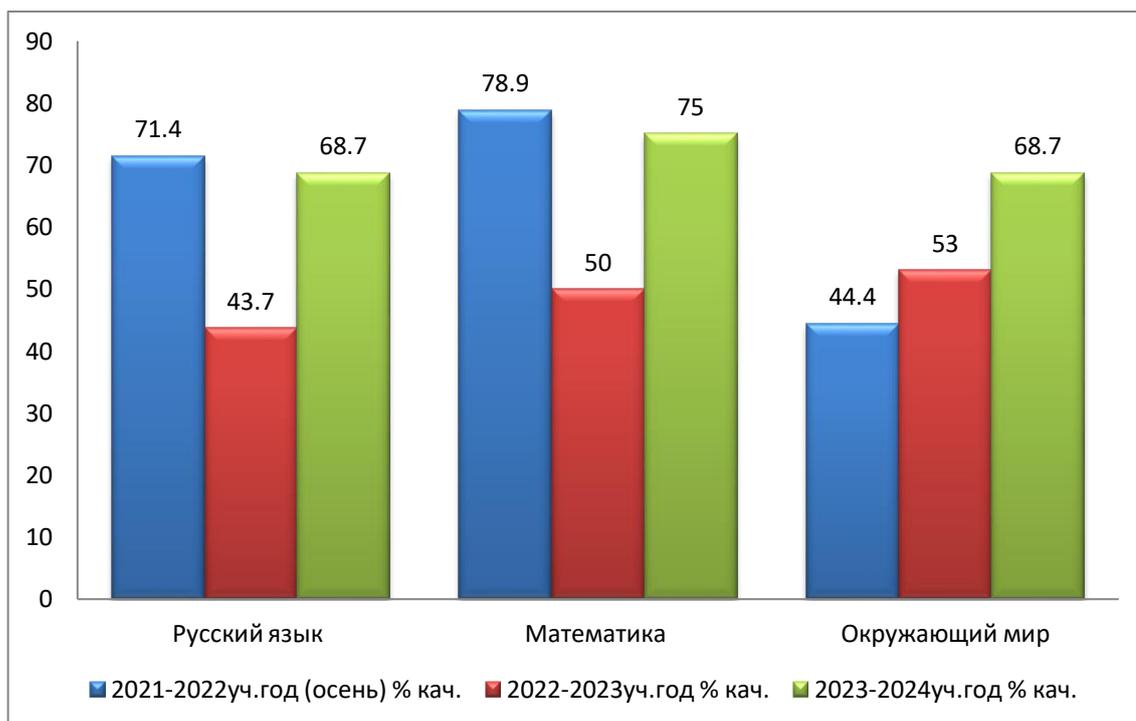
Результаты ВПР в 4 классе

Предметы	2021-2022уч.год (осень)		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл

Русский язык	71,4	4,1	43,7	3,6	68,7	4
Математика	78,9	3,8	50	4,1	75	4,1
Окружающий мир	44,4	3,5	53	3,7	68,7	4

По сравнению с предыдущим годом качество знаний учащихся в 2024 году показал высокий результат.

Наиболее высокий результат качества знаний по предметам показан в 2024 году по математике – 75 %.

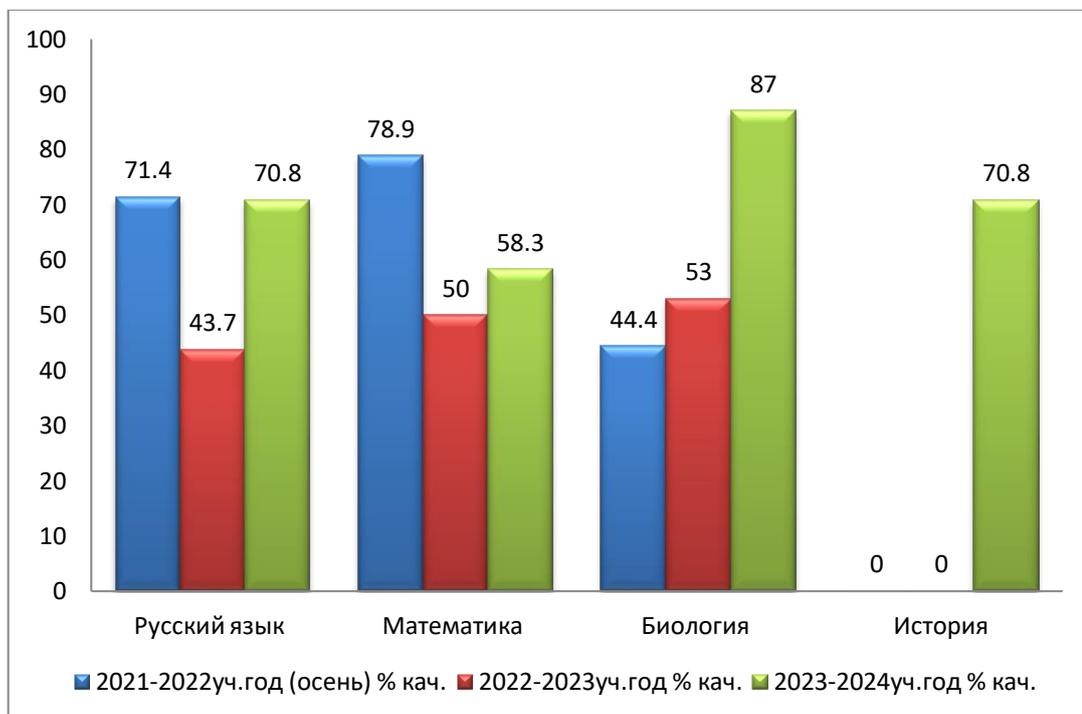


Результаты ВПР в 5 классе

Предметы	2021-2022уч.год (осень)		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	71,4	4,1	43,7	3,6	70,8	3,6
Математика	78,9	3,8	50	4,1	58,3	3,4
Биология	44,4	3,5	53	3,7	87	4,1
История	-	-	-	-	70,8	3,8

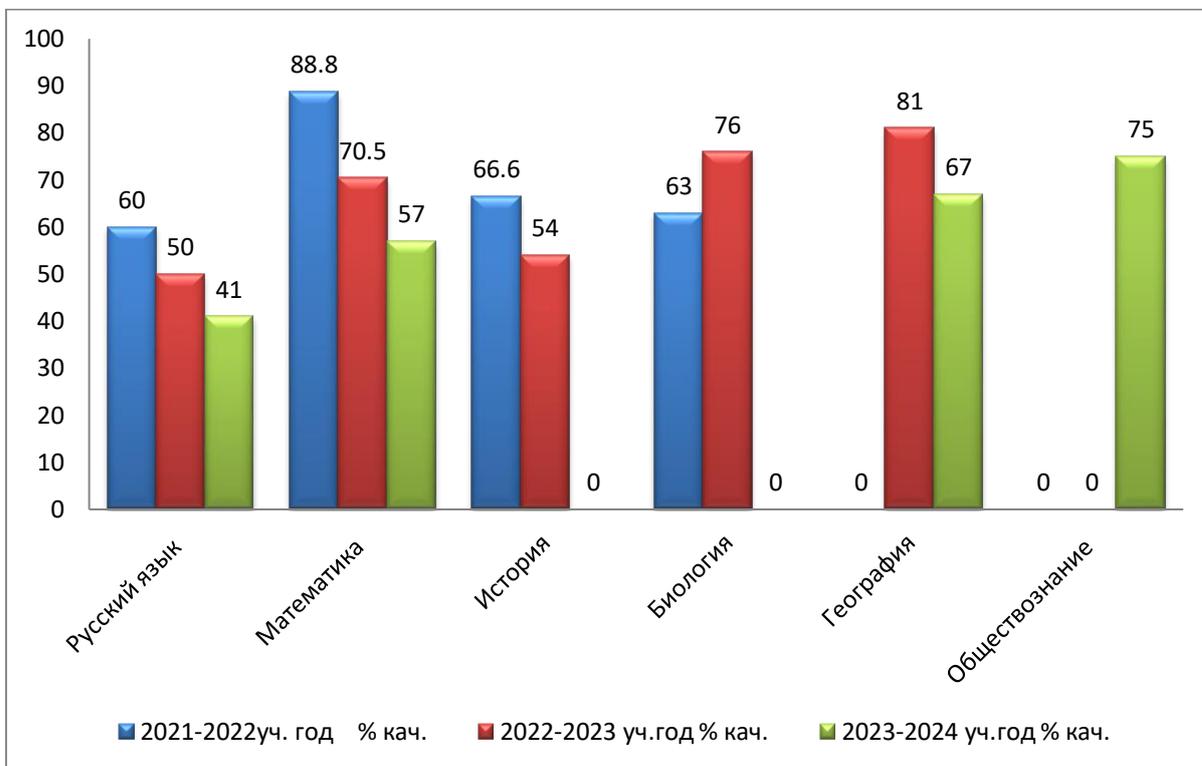
По сравнению с 2023 годом качество знаний учащихся в 2024 году показал высокий результат.

Наиболее высокий результат по предметам показан в 2024 году по русскому языку – 70,8 %.



Результаты ВПР в 6 классе

Предметы	2021-2022уч. год (осень 2022)		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	60	3,6	50	3,8	41	3,2
Математика	88,8	4,3	70,5	4,2	57	3,5
История	66,6	3,8	54	3,5	-	-
Биология	63	3,7	76	3,6	-	-
География	-	-	81	4,0	67	3,7
Обществознание	-	-	-	-	75	3,4

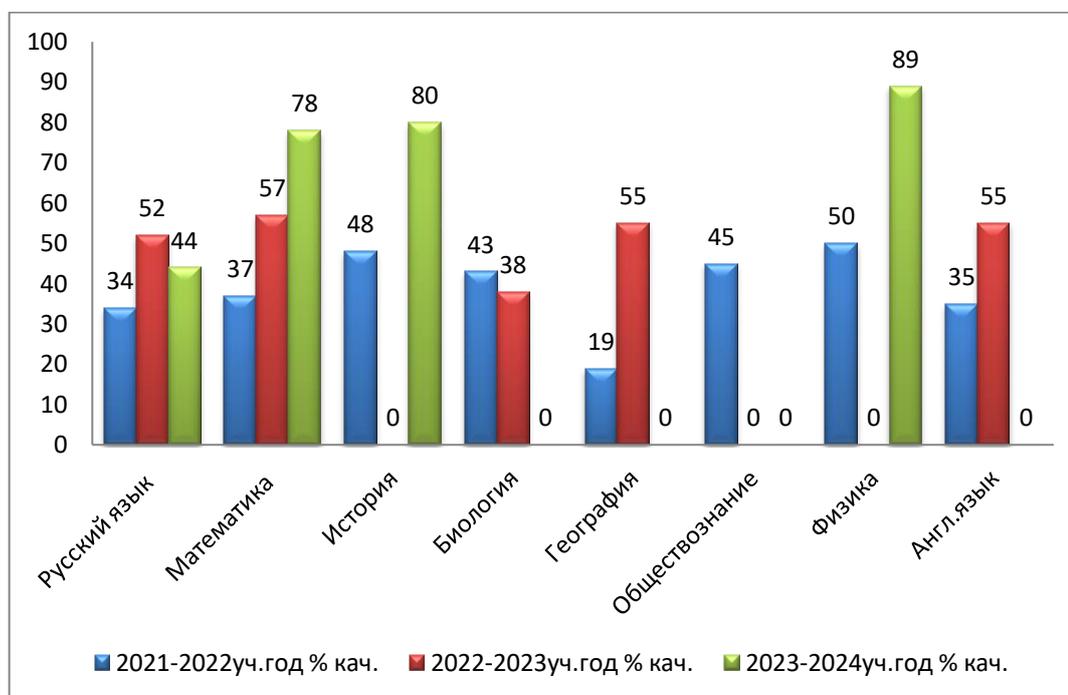


По сравнению с результатами 2023 года качество знаний учащихся в 2024 году показал низкий результат.

Качество знаний снизилось в 2023 году по математике на 13%, по русскому языку – на 9%.

Результаты ВПР в 7-х классах

Предметы	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	34	3,28	52	3,6	44	3,4
Математика	37	3,26	57	3,3	78	4,1
История	48	3,4	-	-	80	3,6
Биология	43	3,46	38	3,3	-	-
География	19	3,1	55	3,6	-	-
Обществознание	45	3,4	-	-	-	-
Физика	50	3,5	-	-	89	4,1
Англ. язык	35	3,27	55	3,6	-	-

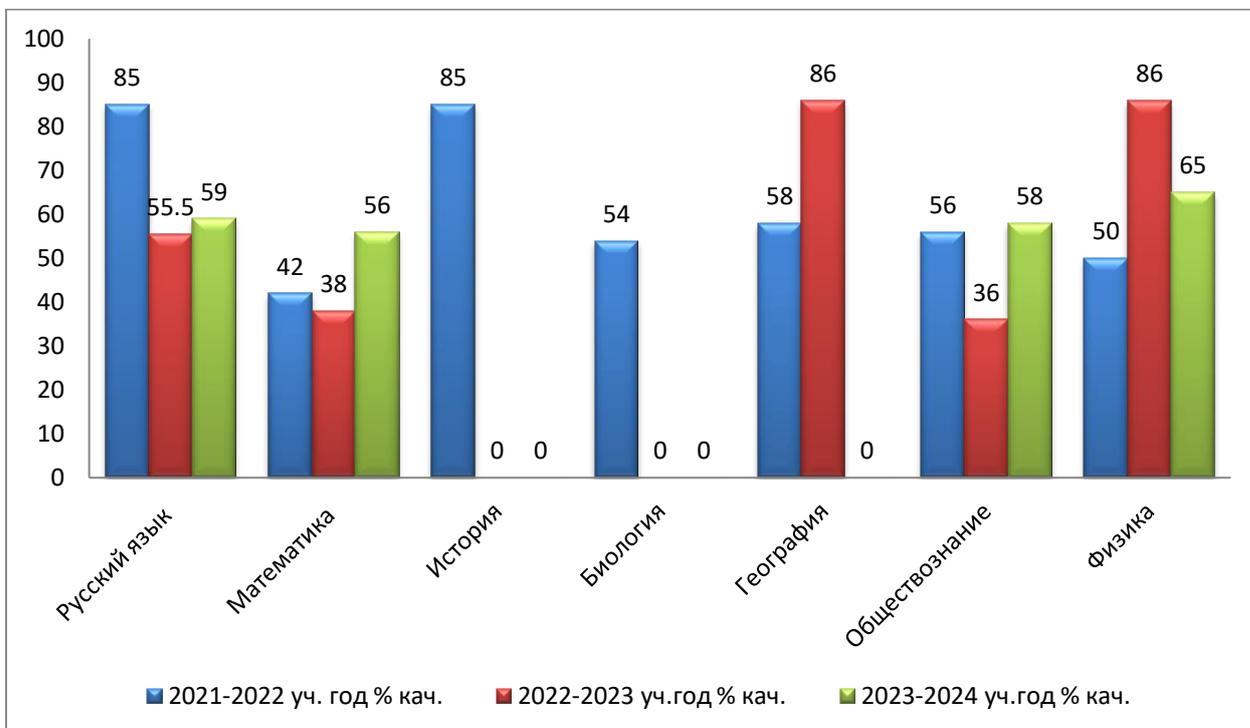


По сравнению с 2024 годом сравнительно высокий % качества знаний показан у учащихся 7 классов.

Самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 2024 году по математике - 57%.

Результаты ВПР в 8-х классах

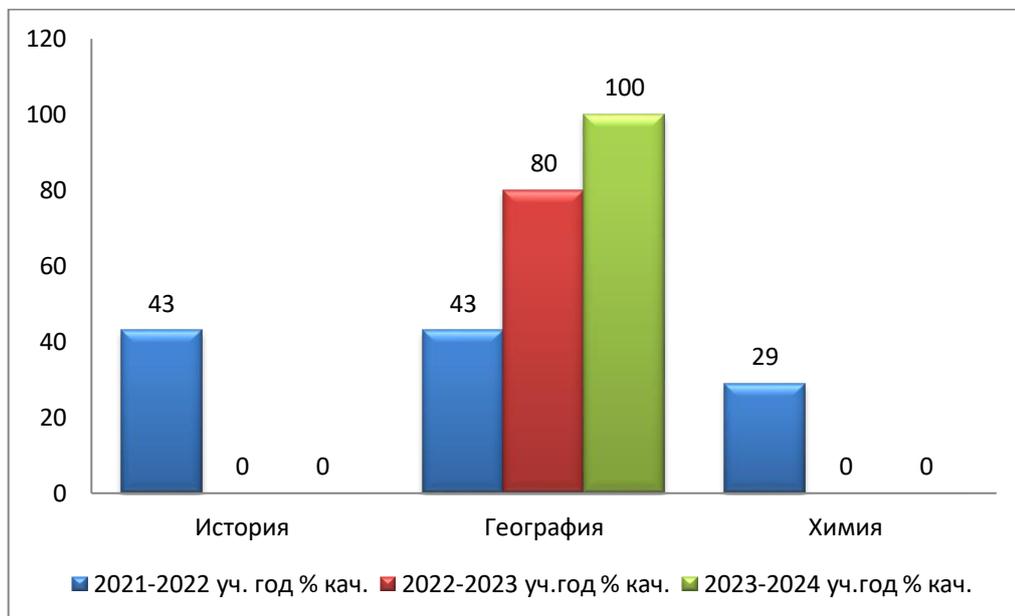
Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	85	4,1	55,5	3,5	59	3,8
Математика	42	3,5	38	3,0	56	3,8
История	85	4,2	-	-	-	-
Биология	54	3,6	-	-	-	-
География	58	3,6	86	4,2	-	-
Обществознание	56	3,1	36	3,2	58	3,6
Физика	50	3,5	86	4,0	65	3,9
Химия	58	3,9	36	3,8	-	-
Английский язык	52	3,4	-	-	-	-



В данных таблицы видно, что наибольший результат достигнут в 2024 году по физике – 86 %, наименьший по математике – 56%.

Результаты ВПР в 11-х классах

Предметы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
История	43	3,4	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
География	43	3,4	80	4,4	100	4,8
Химия	29	3,1	-	-	-	-
Физика	-	-	50	4,0	-	-



Как видно на таблице наибольший результат достигнут в 2024 году по географии-100%

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022-2023, 2023-2024 учебный год

№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11-ого класса	
		2023	2024	2023	2024
1	Всего выпускников	31	30	6	2
2	Поступили в 10 класс	9	12	-	-
3	Поступили в ВУЗы	-	-	4	2
4	Поступили в колледжи	11	16	2	-
5	Поступили в СУЗы	-	-	-	-
6	Остались дома	1	2	-	-
7	Устроились на работу	-	-	-	-



**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ,
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ,
РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Количество призов	Ф И победителя, призёра
1.	Муниципальный этап. Конкурс сочинений, методических разработок, чтецов, рисунков, посвященных 80 – ой годовщине депортации карачаевского народа	8	8	<p>Конкурс сочинений: Темерезова Раксалана (2 место) Хапчаев Абрек (2 место) Темерезова Аланея (1 место) Темерезов Осман (2 место)</p> <p>Конкурс чтецов: Темерезова Аланея (1 место)</p> <p>Конкурс рисунков: Темерезова Раксалана (2 место) Темерезов Осман (2 место) Темерезова Аланея (2 место)</p>
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	3	Уртенова Камилла Мухаматовна (1 место) Каракетова Элина Исмаиловна (2 место) Темерезова Аланея Умаровна (1 место)

3.	Онлайн-конкурс ко дню родного языка	4	4	Боташева Амира (1 место) Каракетов Даут (2 место)
4.	Онлайн-конкурс чтецов и песен к 85-летию Муссы Батчаева в РИПКРО	2	2	Каппушев Темурлан (победитель) Каракетов Даут (призер)

РАЗДЕЛ VI

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что в 2024 году высшую квалификационную категорию имеют 56,5% учителей. Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) 3/ 13%
Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) нет.

№	Наименование показателей	2023
1	Общая численность работников	43
2	Численность внешних совместителей	2
3	Численность административно-управленческого персонала	3
4	Численность педагогических работников	25
5	Численность учителей	20
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	6
7	Численность учителей, работающих в основной школе	13
8	Численность обслуживающего персонала	15

**Возрастной состав педагогических кадров
(на момент самообследования) чел./%**

Весь педагогический состав	Всего	Моложе 25 лет	25 – 34	35-39	40-55	старше 55 лет	Средний возраст
Педагоги	25	1	4	4	8	8	45

**Состав педагогических кадров по стажу работы в
общеобразовательном учреждении (чел./%)*
(по состоянию на момент самообследования)*

Стаж работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Педагоги	2	3	2	4	14

**Состав педагогических кадров по категориям
(на момент самообследования)**

Годы	Всего учителей	Высшую категорию		Первую категорию		Соответствие		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022г	22	14	63,6	3	13,6	1	4,5	10	45,4
2022-2023г	18	13	56,5	2	8,6	1	4,3	7	30,4
2023-2024г	18	10	55,5	4	22,2	-	4,3	4	22,2
2024-2025г	19	8	30	6	23	-	-	13	47

Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий (по состоянию на момент самообследования)

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	74
Игровые технологии	68
Информационно-коммуникационные технологии	90
Технология индивидуализации обучения	60
Технология развивающего обучения	79
Технология дифференцированного обучения	65

Характеристика воспитательной работы в МБОУ «СОШ с Важное»

Воспитательный процесс в нашей школе осуществляется в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Анализ воспитательной работы школы строился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 - интеллектуальное воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
 - правовое воспитание и культура безопасности
 - воспитание семейных ценностей

3. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

В рамках воспитательной работы в школе разработаны и утверждены следующие программы:

Программа патриотического воспитания школьников «**Сыны - Отечества**».

Программа профилактики наркомании и токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

Программа профилактики террористической и экстремистской деятельности.

Здоровье сберегающая программа «**Школа здоровья**».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного и физического здоровья школьников, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделялось развитию чувства ответственности за порученное дело.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог – психолог и социальный педагог,

библиотекарь, медсестра, физруки, 16 классных руководителей. Количество учащихся – 249 учащихся.

Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый праздник, мероприятие - это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни.

Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом.

В-четвертых, хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу.

Традиционные общешкольные мероприятия:

«День Знаний»; «День Учителя»; «Осенний бал»;

Месячник «Территория безопасности»;

Месячник «Белая трость»; «День матери»; «Новогодние праздники»;

«День Защитника Отечества»; «Международный Женский День»;

«Месячник спортивной и оборонно- массовой работы»;

«Последний звонок»; «Выпускной балл» ; «Благотворительные акции»;

« Патриотические акции»; « Спортивные мероприятия»;

Работа педколлектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, секции; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективно-творческой деятельности».

В этом году продолжили цикл классных часов «Разговоры о важном», центральной темой которых является патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность экология. Все классы отработывали единую тему, на которых проводилась церемония поднятия Государственного флага РФ (по понедельникам на первом уроке для всех классов и по пятницам церемония спуска Государственного флага РФ). В целях формирования единого профориентационного пространства в систему общего образования в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов был введён урок «Россия – мои горизонты», который проводился по четвергам в течение учебного года

Учебный год начался проведением торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний.

30 первоклассников пополнили нашу ученическую семью.

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В школе была проведена традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Отдохнувшие и загорелые, снова дети собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. По традиции первыми представляли малышей-первоклассников, их в этом году 28 учащихся.

3 сентября 2023 года - 19 годовщина со Дня трагедии в Беслане. В день солидарности в борьбе с терроризмом в Карачаево-Черкесии и всей России вспоминают жертв трагедии в Беслане. В результате теракта и последовавшего штурма погибли 334 человека, из них 186 – дети. В этом мире нет оправдания террору. Такое никогда не должно повториться. В этот день в школе были проведены мероприятия, посвящённые трагедии в Беслане и юнармейский отряд возложил цветы к памятнику на территории села. с 03 по 17 сентября 2023 года проходил Всероссийский конкурс «Для чего я помню 3 сентября». В конкурсе приняли участие учащиеся 11 класса. Они подготовили видеоролик и отправили в Управление образования.

Карачаево-Черкесская республика – один из красивейших уголков нашей Родины, жемчужина Кавказа. Но наша республика, это не только замечательная природа, это прежде всего люди. Их жизнь и история. В 2023 году Карачаево-Черкесия отметила 101 годовщину со дня образования.

В рамках мероприятий, посвящённых Дню республики в школе с 12 по 14 сентября проведены классные часы «Мой любимый уголок республики», конкурс рисунков «Моя республика», открытый урок

«Моя славная республика!»

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Президента Российской Федерации В. В. Путина учащиеся школы приняли участие в эстафете «Доброе дело – лучший подарок Президенту». Вместе с классными руководителями посетили людей преклонного возраста, пожелали крепкого здоровья, долголетия и подарили скромные подарочки.

День отца — не только повод поблагодарить главу семейства, но и возможность заглянуть в историю. В этот день каждый ребенок хочет порадовать своего дорогого, родного человека, подарив ему какой-нибудь подарок, сделанный своими руками. 12 октября учащиеся 3 класса подготовили поздравительные открытки своим папам. Каждый участник мероприятия смог на открытке написать свое поздравление с пожеланиями.

Папа - это авторитет, как для сына, так и для дочери. Он побуждает ребёнка учиться, преодолевать трудности, мотивирует на достижение целей. И чем старше становится ребёнок, тем сильнее он нуждается в отцовском внимании. В рамках мероприятий, посвящённых Дню отца 13 октября учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Папа в объективе». Оформили интересное фото с папой.

Чтобы поздравить своих родных и любимых пап учащиеся школы приняли участие в акции «Я рисую папу». Вооружившись карандашами они с удовольствием воспроизводили на бумаге черты своих любимых пап!

Ребята смогли проявить свой талант, эрудицию. Получили много позитива и хорошего настроения.

С 26 сентября по 23 октября 2023 года была проведена акция «Каждого ребенка за парту». Заместителем директора по ВР совместно с членами Совета профилактики школы и классными руководителями был составлен план проведения акции, который включал следующую работу:

- по уточнению списочных данных детей от 6, 6 до 18 лет, проживающих на территории школы;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий;
- вовлечение учащихся в различные формы внеурочной деятельности;
- проведение мероприятий педагогами, направленных на повышение уровня школьной мотивации;
- проведение анкетирования на определение удовлетворённости образовательным процессом;

В школе огромное внимание уделяется посещаемости учащихся. Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими учебных занятий. Свяжутся с родителями для выяснения

причин пропусков , а также контролируют пропуски обращаясь в медпункт для подтверждения оправдательного документа . Анализ учёта посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том , что по школе отсутствует количество пропусков без уважительной причины. Несмотря на это классные руководители продолжают проводить профилактические классные часы о недопущении пропусков без уважительной причины . Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведётся документация , в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе ежедневно, еженедельно и объясняется причина их отсутствия.

Работа месячника началась с изучения Приказа Усть – Дзегутинского муниципального района о проведении акции «Каждого ребёнка- за парту» в 2023- 2024 уч. году.

В рамках акции были проведены классные беседы, индивидуальные беседы с «трудными учащимися», анкетирование и тестирование учащихся . часы профилактики, родительские собрания, классные часы по темам :

« Учиться, дружить, общаться, помогать и радоваться», «Учёба – путь к успеху», «О пропусках, и прогулах», « Правильное отношение к учёбе», «Почему возникают трудности в обучении», «Учёба – наш главный труд». Для родителей были подготовлены памятки «Семья – главный воспитатель» . Педагог – психолог провела в рамках акции тестирование « Умеем ли мы правильно слушать?», а также СПТ- тестирование. В конце месяца было проведено заседание Совета профилактики.

Все учащиеся, проживающие на территории школы, вовлечены в учебный процесс. В школе нет детей, состоящих на разных профилактических учётах. Все пропуски детей связаны с болезнью на которые предоставляются оправдательные документы(справки из мед. учреждения). Все проведённые мероприятия в рамках акции «Каждого ребёнка- за парту» выставлены на сайт школы, телеграмм, одноклассники, вконтакте.

С 15 октября по 15 ноября проходил месячник «Белая трость», который был направлен на формирование нравственных качеств у обучающихся по отношению к людям с ограниченными возможностями, воспитание чувства сопереживания, милосердия, толерантности. В рамках месячника «Белая трость» особенные детки приняли участие в выставке рисунков «Мир внутри».

Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это больные люди, инвалиды и лица с ограниченными возможностями , нуждающиеся в помощи. Классными руководителями проведены классные часы на тему доброты, отзывчивости,

милосердия, целью которых было - формирование толерантного отношения учащихся школы к детям с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры школы провели акцию «Белая ленточка». «Белая лента» - напоминание каждому человеку о главном в жизни, о нашей миссии-помогать тем, кто нуждается в поддержке. А также была проведена благотворительная акция «Наполним добротой сердца».

В целях формирования духовно- нравственных качеств по отношению к старшему поколению учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню пожилых людей. Они провели трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам, волонтерские отряды приняли участие в районной акции «Благое дело». Классные руководители провели классные часы «Не забывайте о тех, кто в тебе нуждается и надеется на твоё участие».

4 октября – День гражданской обороны.

Ежегодно 4 октября в России отмечается День гражданской обороны. Сегодня в нашей школе преподавателем ОБЖ проводился Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Он рассказал учащимся об истории создания и развитии системы гражданской обороны России, познакомил со средствами и способами защиты населения в случае возникновения опасных ситуаций. Ребятам был показан противогаз, который служит для защиты органов дыхания и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ. Также рассказал учащимся об основных правилах пожарной безопасности, о правильном пользовании огнетушителем в случае возникновения опасной ситуации, учащиеся познакомились с сооружениями гражданской обороны. Урок был направлен на формирование понимания важности и ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей и общества в целом.

На основании распоряжения Главы Усть – Дзегутинского муниципального района в период с 27 октября по 27 ноября 2023 года проходил традиционный месячник «Территория безопасности». План **месячника** был разбит на четыре декады: социальную, антитеррористическую, антинаркотическую, неделю профилактики,

Первая неделя «Социальная» Общерайонная благотворительная акция «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его». Открылась линейкой, на которой были озвучены план, цели и задачи.

В рамках общерайонной социально-благотворительной акции «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» прошла сетевая акция «Пока отдыхаем: смотрим, радуемся, читаем».

«Тепло протянутой руки», под таким названием была проведена следующая сетевая акция

На День бабушек и дедушек принято дарить людям старшего поколения живой цветок . Цветок выступает как символ связи поколений. В рамках акции ребята вместе с бабушками посадили вместе комнатный цветок.

День бабушек и дедушек в России отмечается 28 октября. Главная традиция праздника следует из его истории : в этот день принято дарить своим бабушкам и дедушкам подарки, но лучший способ - это собраться всей семьёй за праздничным чаепитием.».

Также учащиеся вместе с бабушками и дедушками просмотрели фотоальбомы и старые фотографии.

Учащиеся 7 и 10 классов провели акцию «Красивое село – чистое село», отправились на уборку «Центральной» улицы .

Классный руководитель и учащиеся 9а класса убрали территорию памятника «Жертвам политических репрессий».

Юнармейский отряд , советник директора по воспитательной работе и руководитель «Движения Первых» отправились к памятнику «Неизвестному солдату».

А волонтеры привели в порядок территорию памятника «Эркенову З.И.- комиссару партизанского отряда За Родину».

«Детский сад по соседству» - учащиеся 5 классов посетили детский сад

Не остались в стороне и учащиеся начальной школы. Они организовали акцию

«Каждому певцу по дворцу!» - учащиеся начальной школы.

31 октября учащиеся старших классов побывали в Центре Культуры и Досуга г. Усть- Дзегуты и посмотрели фильм "Чебурашка".

А педагог- библиотекарь провела урок доброты . Ведь **доброта** позволяет людям лучше понимать друг друга и сопереживать.

1 ноября волонтеры вместе с классными руководителями посетили на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и подарили скромные подарочки.

2 ноября исполнилось 80 лет со дня самого трагического события в истории карачаевского народа.. В этот день учащиеся школы приняли участие в акции памяти «Боль моего народа – моя боль», которая

закончилась возложением цветов к памятнику «Жертвам политических репрессий».

В рамках акции поддержки участников специальной военной операции учащиеся школы приняли участие в акции «Спасибо». Члены юнармейского отряда, советник директора по воспитательной работе и куратор «Движения Первых» побывали на дому у участников специальной военной операции и встретились с их мамами. Далее был проведён Единый день профилактики по теме: «Безопасные каникулы – в осенний период». Классные руководители провели беседы и классные часы по темам: «Соблюдай правила ПДД», «Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Соблюдай правила поведения в общественных местах», «Соблюдай правила личной безопасности на улице». На мероприятия были приглашены старший инспектор ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району Долаева А.М. и инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району старший лейтенант полиции Узденов М.М.

Вторая четверть началась проведением антитеррористической недели месячника «Территория безопасности».

Неделю начали с "Общерайонной антитеррористической акцией "Учимся жить в многоликом мире". Для профилактической беседы в школу был приглашён имам села Урусов Азрет-Али Джамболатович. Беседа закончилась посещением мечети села.

С целью формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в случаях террористических актов, основ противодействия терроризму и экстремизму учащиеся школы приняли участие в акции "Мир в твоих руках ". Классные руководители донесли до учащихся то, что Мир - это жизнь без войн, слёз, страданий, это спокойствие, радость улыбок, душевное тепло. Миллионы людей страдают от войн и тех бед , которые они приносят. После классных мероприятий состоялась встреча со старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району майором полиции Долаевой А. М.

8 ноября учителя и учащиеся школы приняли участие в проведении Единого тренировочного дня. Полная эвакуация составила 1 минуту 47 секунд.

13 ноября в школе были проведены акции "Добро и здоровье рядом идут " и "Мои Увлечения - Мир здоровых привычек".

Здоровый образ жизни должен быть рационально организованным, активным, трудовым. Должен позволять до глубокой старости сохранять психическое и физическое здоровье. А также служить исключению вредных привычек.

Единый классный час " Не отнимай у себя завтра" был проведён 14 ноября.

Ежегодно 15 ноября отмечается Всероссийский день призывника, который по традиции совпадает с осенним призывом в ряды Вооружённых Сил страны. Он установлен Распоряжением Президента РФ в 1992 году в целях повышения общегосударственной значимости и престижа воинской службы, улучшения военно- патриотического воспитания молодёжи. В этот день для учащихся 8- 11 классов было организовано мероприятие "Долг чести- служение Родине , на которое пригласили ветерана МВД и преподаватель ОБЖ.

16 ноября отмечается Международный День толерантности. Появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости. Толерантность - это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира .Это взаимоуважение различных мировых культур, религий и традиций. В этот день учащиеся школы приняли участие в волонтерской акции "Живи ярко".

С целью ознакомления учащихся с правилами здорового образа жизни, формирования убеждений о необходимости сохранения личного здоровья , ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих , воспитания желания вести здоровый образ жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам 17 ноября учащиеся школы присоединились к тематической акции "За здоровый образ жизни ". В ходе акции учителями физкультуры и классными руководителями были организованы различные эстафеты, соревнования, весёлые старты, спортивные игры, которые способствовали физическому развитию учащихся.

20 ноября началась «Неделя профилактики» - «Настоящее и будущее в моих руках». В этот день ежегодно отмечается Всемирный день ребёнка, а также Всероссийский день оказания правовой помощи детям. 20 ноября 1989 года была принята Конвенция о правах ребёнка, которая является первым и основным международно- правовым документом , определяющим права несовершеннолетних. Мероприятия этого дня были посвящены Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

21 ноября , в рамках реализации проекта " Пушкинская карта" учащиеся старших классов посмотрели фильм в Доме культуры станицы Красногорской «Испытание аулом». Фильм вызвал отклик не только у детей, но и у взрослых. Из фильма узнали , что не только дети должны извиняться , но и взрослые должны признавать свою вину.

22 ноября для учащихся медсестрой школы и медсестрой участковой врачебной амбулатории с.Важное была проведена профилактическая беседа .

25 ноября провели расширенный Совет Профилактики с участием старшего инспектора ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району, майором полиции Долаевой А.М. и инспектором ПДН Отдела МВД России, лейтенантом полиции Степановой А.С. **Мама** - особенный человек в жизни каждого из нас. Человек, давший нам жизнь. В календаре российских праздников есть специальный день, посвящённый матерям. И это далеко не 8 марта, к которому мы давно привыкли как празднику для мам, сестёр, бабушек, дочек или просто подруг и коллег по работе. Специальный праздник для матерей вполне официально отмечают в ноябре месяце.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню матери учащиеся начальной школы приняли участие в районных акциях "Мы дарим Вам свои сердца". Они изготовили из цветного картона открытки в виде сердец, которые были предназначены для матерей. «Мы для начала просто мамы» фото мам, представляющие разные профессии, видеоролик «Один день из жизни моей мамы». 26 ноября, в День матери, учителя, волонтеры, юнармейцы, советник директора по воспитательной работе и Движение первых во главе с директором школы Джазаевой Н. Х. посетили на дому матерей участников СВО и выразили уважение матерям, воспитавших сына – героя, сына – патриота

28 ноября проведён Единый день профилактики, в рамках которого проводились классные часы, беседы и мероприятия, касающиеся безопасности детей на улице, дома, дорожной безопасности, поведения с незнакомыми людьми, а также безопасное использование интернета.

29 ноября в школе состоялась встреча старшеклассников с имамом г. Усть-Джегуты Каракетовым А.А. Во время беседы учащиеся задавали, интересующие их вопросы и узнали много нового для себя.

По завершению каждой недели подготавливался видео обзор «История одного дня» и в конце каждой недели оформлялся стенд из фотографий всей недели. По итогам «Антитеррористической недели» школа была награждена грамотой и ценным подарком. Нами был выбран день 9 ноября с проведением акции «Мир в наших руках». В ролик был включён материал работы классных руководителей 5а, 7, 9а и 6 классов выставка литературы педагога-библиотекаря, тренинг педагога – психолога, выступление приглашённых из ПДН и завершили отрывком из ролика 11кл. «Трагедия в Беслане». Все ролики были подготовлены с учётом всех требований.

Декабрь месяц начался отправкой очередной гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на Украине. В коробки были собраны тёплые носки, шапки, варежки, балаклавы, термобелье.

5 декабря, в День волонтера, делегация волонтеров 9 классов побывали на концерте в Центре Культуры и Досуга г. Усть-Джегуты.

День Героев Отечества в России- памятная дата, которая ежегодно отмечается 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2007 года. День Героев Отечества- дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почётных государственных наград. В этот день в России чествуют людей, которые являются настоящими патриотами своей Родины. Благодаря этим самоотверженным людям, мы понимаем, что такое настоящая любовь к Родине. Они являются примером для подрастающего поколения. В рамках мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества на кануне были проведены Уроки мужества, классные часы и беседы по теме: " Героями не рождаются, героями становятся".

А 9 декабря администрация школы, учителя, волонтеры, юнармейский отряд, Движение Первых, родители, заведующая детским садом «Чебурашка» возложили корзины к памятникам на территории с. Важное «Братская могила неизвестных солдат, погибших в 1943г» на православном кладбище и « Памятник на могиле комиссара партизанского отряда «За Родину» З.И. Эркенова, погибшего в борьбе с фашистами в 1942г на мусульманском кладбище. Почтили память минутой молчания.

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря – один из значимых дней российского государства. Конституция – основной закон государства. В рамках мероприятий, посвящённых Дню Конституции были проведены классные часы, была оформлена выставка книг.

25 декабря было проведено мероприятие, посвящённое принятию учащихся начальной школы в новое движение «Орлята России». Мероприятие подготовила и провела на должном уровне советник директора по воспитательной работе Суюнчева Лаура Ахматовна.

По плану работы школы в конце декабря в школе были проведены классные часы и мероприятия, посвящённые безопасности детей в зимний период. Научить детей безопасности – задача непростая, но главная. Для того, чтобы обеспечить безопасность детей взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности. В первую очередь с учащимися нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, что поможет детям понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. На классных часах были рассмотрены вопросы касающиеся дорожной, пожарной, электробезопасности, а также просмотрели ролик о пропаганде безопасной эксплуатации газового оборудования и профилактике случаев отравления угарным газом.

В конце четверти были проведены классные часы «Безопасные каникулы».

и изучены памятки :

«Безопасность на воде в зимний период».

«Безопасность на водоёмах».

«Ледниковый период».

«Безопасность на льду».

«Осторожно! Тонкий лёд!»

«Меры предосторожности и правила поведения на льду».

Вторую четверть закончили проведением новогодних праздников для начальной школы. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Четверть закончили проведением Новогодних мероприятий , которые были проведены в ДК с. Важное без происшествий.

Ребята в полной мере продемонстрировали свои актёрские способности. Песни и танцы сменяли друг друга.

Третья четверть началась подготовкой месячника патриотической , спортивной и оборонно- массовой работы

С 15 по 26 января Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево- Черкесской республики проводится акция "Подросток без оружия ". В рамках акции в 9 б классе был проведён классный час , на котором учащиеся узнали о категорическом запрете на ношение несовершеннолетним , в том числе на территории образовательной организации любых видов оружия и боеприпасов, колющих и режущих предметов, а также предметов и веществ, предоставляющих опасность для жизни и здоровья ученика или окружающих лиц.

Далее по плану проводилась работа месячника патриотической и спортивной работы

1 декада с 23.01. по 01. 02. 2024 под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»

2 декада с 02.02. по 11.02. 2024. под девизом «Величие и слава России!»

3 декада с 12.02. по 22.02. 2024 под девизом «Согреем друг другу сердца»

Давно уже стало традицией с 23 января по 23 февраля проводить в школах месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы.

23 января в нашей школе состоялось открытие месячника под девизом "Есть такая профессия Родину защищать!"

Также в этот день волонтеры 9а класса посетили местное отделение ДОСААФ в г. Усть - Джегута. Они побывали в стрелковом тире, в классах по ПДД и в комнате юнармейца.

24 января – скорбная дата в истории российского казачества.

Классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню памяти геноцида казачества.

С целью ознакомления учащихся с памятными датами Великой Отечественной войны, воспитания уважения к подвигу народа, выстоявшего в годы тяжёлых испытаний 25 января учащиеся школы совершили видеолитературный круиз по историческим датам.

26 января .

«Этих дней не смолкнет слава !» под таким названием педагог-библиотекарь подготовила библиотечную выставку.

27 января.

Величайшая трагедия города на Неве , страшная страница Великой Отечественной войны , пример любви ленинградцев к своей малой родине. 27 января был проведён , Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»

В этот день юнармейцы и волонтеры посмотрели видео с участием блокадника Рамазана Магомедовича Адзинова .

Члены РДДМ приняли участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград»

29 января

"Лётчики небывалой высоты" на этих мероприятиях учащиеся узнали о подвигах героев стратосферы , а также провели конкурс рисунков «Падение с высоты»

«Память застывшая в стихах» под таким названием прошёл конкурс стихов

В этот же день члены РДДМ провели патриотический час " Пусть всегда будет завтра"

Заключительным мероприятием 1 декады стали «Весёлые старты», организованные учителями начальной школы.

А в старших классах был проведён конкурс «Будущий защитник Отечества». Первую декаду завершили оформлением «Есть такая профессия Родину защищать!»

«Величие и слава России!» под таким девизом стартовала 2 декада месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы.

А декаду эту начали со сбора посылок для военнослужащих-выпускников школы

Сталинградская битва- одно из важнейших и крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Именно в этой битве была одержана первая крупнейшая победа. 2 февраля были проведены мероприятия, посвящённые этой битве.

5 февраля был проведён Урок мужества на который пригласили ветерана МВД Мырзаева Эльбруса Идрисовича, преподавателя ОБЖ, советника директора по воспитательной работе и куратора Движения Первых.

«Россия – великая страна» под таким названием были проведены классные часы

Великая Отечественная война стала одним из самых трагических событий в истории Белоруссии. Память о её событиях, героических подвигах на фронтах и в тылу духовно объединяет современное общество. Жители Белоруссии внесли огромный вклад в общее дело Победы над фашизмом.

В рамках проведения Единого урока, посвящённого 81-й годовщине трагедии Хатыни учащиеся вспомнили о событиях, произошедших в марте 1943 года, почтили память жертв Великой Отечественной войны минутой молчания

"Свеча памяти"- акция, посвящённая героям всех периодов истории. В нём приняли участие волонтеры, юнармия, члены РДДМ, орлята России.

Музей- это место, где можно встретиться с прошлым. В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет историческую ценность. Учащиеся посетили школьный музей «СОШ станицы Красногорская»

День памяти юного героя- антифашиста остаётся одним из самых печальных дней в истории нашей страны. Нельзя забывать эту дату. Это колокол по трагически погибшим мальчикам и девочкам из разных стран. 8 февраля прошёл Единый классный час, "Они вечно с нами!"

Заключительным мероприятием 2 декады явилась акция «Письмо солдату», приуроченная ко Дню защитника Отечества. В них дети передавали слова поддержки и благодарности за нелегкую военную службу.

2 декаду закончили оформлением стенда « Величие и слава России!»

Третья декада месячника - «Согреем друг другу сердца».

Она началась просмотром видеороликов о военных ВУЗах страны "Военная профессия- достойный выбор!" ведь окончание школы ставит подростка перед необходимостью выбора профессии.

На следующий день в Центре Культуры и Досуга г.Усть- Усть-Джегуты посмотрели выступление ансамбля песни и пляски Пограничного управления "Пограничник Кавказа".

15 февраля в России отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день была проведена линейка « Афганистан болит в душе моей».

В преддверии праздника Дня защитника Отечества учащиеся начальной школы провели акцию" Поздравительная открытка". Красочные поздравления и тёплые пожелания отправили участникам специальной военной операции.

В этот же день приняли участие во Всероссийской благотворительной акции "Тепло для героев". Ребята отправили участникам специальной военной операции посылки с тёплыми подарками, а также со сладостями.

«Поэзия тоже воевала»- учащиеся рассказывали произведения военных лет.

День защитника Отечества - праздник, который по праву является символом отваги, мужества и патриотизма. В честь этого события провели акцию по благоустройству памятных мест.

«Будущее в наших руках» - учащиеся отправили письма и видео поздравления для участников СВО

В рамках декады «Согреем друг другу сердца" посетили матерей, чьи сыновья участвуют в специальной военной операции, выразили слова признательности и благодарности за их сыновей.

Акция "Согреем друг другу сердца" даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать тёплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд.

В творческой мастерской "Добрых сердец" - изготовили подарки с добрыми пожеланиями для своих друзей". Пусть наше сердце дарит частичку себя своим любимым и близким.

3 декаду завершили оформлением стенда «Согреем друг другу сердца».

26 февраля месячник закончили линейкой, на которой подвели итоги и наградили лучших.

21 февраля – Международный день родного языка - как напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию. В этот день проводились мероприятия, посвящённые этому дню.

В преддверии всенародно любимого праздника руководитель кружка «Юная швея» провела для своих учеников творческую мастерскую по изготовлению подарочных сувениров к 23 февраля.

Дети с удовольствием и интересом работали на занятии, проявили фантазию и трудолюбие. Руководитель помогала юным дизайнерам реализовать творческие способности.

В целях содействия патриотическому воспитанию юных граждан России и диалогу поколений, через сохранение памяти о ленинградцах и блокаде Ленинграда, а также воспитания у детей и молодёжи гражданственности, патриотизма, уважения и бережного отношения к культурно- историческому наследию 29 февраля учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвящённом 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда».

В соответствии с планом воспитательной работы 6 – 7 марта проводились мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню. В этом же месяце был проведён муниципальный этап республиканского фестиваля театральных коллективов «Живая сцена» . Под руководством руководителя театра Дерябиной Н.М. учащиеся 7 класса показали сказку «Вовка в тридевятом царстве». Масленица - один из самых известных старинных народных праздников, который продолжают отмечать до сих пор. Учащиеся школы вместе с советником директора по воспитательной работе провели мероприятие на котором рассказали про обычаи и традиции Масленичной недели, а после мероприятия попробовали традиционное блюдо – блины с разными начинками.

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России и с целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма 17 марта в школе проводились мероприятия: конкурс рисунков «Крымская весна», выставка художественной литературы «Крым и Россия вместе», флешмоб среди учащихся 1-11 классов в котором приняли участие 198 учащихся.

В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией. Мы отмечаем этот день, как большой для нас праздник – «Крымская весна». 18 марта 2014 года

произошло важное историческое событие для нашей страны – присоединение Крыма к России, то есть вхождение в состав Российской Федерации территории полуострова Крым, который до этого входил в состав Украины. Не случайно это событие произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступил новый этап, открылась новая страничка в истории полуострова – радостная и счастливая. В этом году Россия отметила 10-ю годовщину воссоединения. В школе были проведены мероприятия «Крымская весна», Крым и Севастополь 10 лет в родной гавани, «Возвращение домой», «Окна русской весны». С 16 по 18 марта проходила Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции активисты Движения Первых и волонтеры школы провели работу по изготовлению и распространению буклетов «Здоровый образ жизни» с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ. Классные руководители провели с учащимися беседы о вреде наркотиков и вредных привычек. 23 марта в Московской области произошла ужасная трагедия, стрельба в «Крокус – Сити» унесла десятки жизни людей. В рамках Дня общенационального траура учащиеся школы присоединились к акции «Журавли» в знак памяти о жертвах теракта. Третья четверть закончилась проведением Единого дня профилактики. Классными руководителями были проведены беседы, классные часы по теме: «Безопасные каникулы».

Здоровое поколение- это сильная губерния, сильная страна! Ежегодно в апреле во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проходит спортивный праздник. В рамках Дня Здоровья 5 апреля в школе были проведены различные спортивные мероприятия. Весь день был наполнен весельем. Соревнованиями и движением. Дети проявили свои спортивные навыки и наилучшим образом выполнили поставленные задачи. В результате победила дружба, а все участники получили заряд бодрости и здоровья. Спортивный праздник закончился танцами на школьной площадке. 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. 11 апреля классные часы «Россия мои горизонты» были посвящены достижениям нашей страны в области космической отрасли. Ребята многое узнали о профессиях в космической отрасли, участвовали в игре «Было – стало». Тема космоса всегда интересна обучающимся. учитель физики Джаубаева А.К. провела «Гагаринский урок». Классными руководителями был организован просмотр фильма «Космос»,

как Мечта» , а также учителя и учащиеся приняли участие во Всероссийском космическом диктанте. Учителя начальной школы провели конкурс рисунков, а педагог-библиотекарь - организовала выставку художественной литературы .16 апреля был проведён первый Весенний районный бал , в котором приняли участие и наши воспитанники.

19 апреля , по всей стране прошли памятные мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню единых действий . В ходе мероприятий школьники вспомнили и узнали факты , доказывающие геноцид мирного населения , узнали о самых горьких страницах Великой Отечественной войны, какие нечеловеческие испытания выпали тем, кто оказался в плену у фашистов.

В этом же месяце медицинским работником школы было проведено для учащихся 6-8 классов мероприятие «Чистое поколение», направленное на формирование законопослушного поведения учащихся . Дети узнали о разрушительном действии наркотиков, о психологической и физической зависимости от наркотических средств.

С 24 апреля по 9 мая на территории Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка была и остаётся символом победы. Это не просто кусочек ткани, это элемент нашей культуры, нашей памяти, воинская почесть и Парад Победы .Традиционно в эти майские дни и дети и взрослые носят Георгиевскую ленточку , как дань памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны. В акции приняли участие и наши воспитанники. В течение всего периода раздавали ленточки на территории нашего села.

25 апреля прошёл Единый День Профилактики с целью профилактики преступности в молодёжной среде. В рамках Дня профилактики с учащимися были проведены профилактические беседы , касающиеся правонарушений , преступлений, антитеррора, употребления и распространения наркотиков. «Вредные привычки», «Терроризм – зло», «Жизнь без вредных привычек», «Здоровым быть модно», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественных местах», «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

В этом году мы отметили 79 годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Годы уходят, но память о подвиге наших героев не меркнет. В канун праздника Дня Победы учащиеся школы поддержали Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. Искренние, творческие «Окна Победы» объединят улицу, город и всю страну. В акции, приняли участие наши воспитанники. Украсили окна своих кабинетов и домов поздравительными надписями, вечным огнем, салютом и рисунками. Тем

самым смогли выразить, благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

Накануне Дня Победы провели традиционную акцию «Обелиск» по уборке территории возле памятников погибшим. Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за ними.

Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто отдал свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача, как можно дольше пронести эту память, через годы. Будем вечно помнить и чтить память тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир и свободу. Учащиеся школы благоустроили памятник «Неизвестному Солдату» на русском кладбище и памятник «Эркенову Зекерье Исхаковичу, комиссару партизанского отряда «За Родину» на карачаевских могилах. Убрали сухую траву, покрасили и подмели территорию памятника. Также в школе были проведены мероприятия: конкурс стихов «Читаем о войне», «Мы о войне стихами говорим», акция «Спасибо деду за Победу», акция «Свеча Памяти», акция «Бессмертный полк», просмотр семейного альбома, акция «Верни имя Герою». А также посетили на дому ветеранов тыла и поздравили с Днём Победы.

3 мая 1957 года началось массовое возвращение карачаевского народа на историческую родину после 14-летнего пребывания в местах депортации. В этот день 67 лет назад на железнодорожную станцию аула Эркен-Шахар прибыл первый эшелон с карачаевцами, которых 2 ноября 1943 года выслали в Казахстан и Среднюю Азию. В соответствии с Указом главы республики от 27 апреля 2001;

О Дне возрождения карачаевского народа, 3 мая объявлено в Карачаево-Черкесии Днём возрождения карачаевского народа. В этот день учащиеся и учителя школы возложили цветы к «Памятнику односельчанам, погибшим в годы репрессий», установленному в центре села Важное.

Последний звонок — это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников. Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда. 24 мая прозвенел последний звонок для 1, 9 и 11 классов. Для остальных учащихся праздник последнего звонка проводился 30 мая.

28 июня в нашей школе прошёл праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры для учащихся 9 и 11 классов.

Выпускников поздравила директор школы Джазаева Н.Х., вручив аттестаты и грамоты за хорошие успехи в школе. Самые тёплые и добрые пожелания

звучали от любимых учителей, родителей и классных руководителей
Окончание школы – это первый трудный этап в жизни вчерашних школьников, впереди у них поступление в ВУЗы и множество планов, которые нужно реализовать.

На территории села Важное находятся **три памятника «Неизвестному солдату», «Эркенову Зекерье Исхаковичу, комиссару партизанского отряда «за Родину» и памятник «Жертвам политических репрессий»**

За всеми памятниками закреплены классы и в течение года принимают участие в их благоустройстве.

Хорошо поставлена в школе спортивная работа. За истекший учебный год наши спортсмены принимали участие в следующих спортивных соревнованиях: шашки, шахматы, кросс, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, 4-х борье, мини – футбол, настольный теннис. В школе нет социально-опасных учащихся. У нас хорошие отношения со всеми родителями. Все семьи получают нужную информацию в срок и реагируют положительно на требования школы. Ведется работа по профилактике правонарушений. Школу посещал участковый инспектор. 2 ученика состоят на профилактическом учёте КДН и ЗП и на внутришкольном учёте.

Одним из разделов воспитательной деятельности классных руководителей является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В начальной школе оформлены уголки по правилам дорожного движения, во всех кабинетах есть уголки по технике безопасности во время походов, экскурсий, по пожарной безопасности организованы их инструктажи, есть журналы с росписью учащихся. На этажах школы, в спортзале, и в актовом зале вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В школе ведется работа по профилактике терроризма и экстремизма. На втором этаже оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты». Проводится осмотр школы на предмет отсутствия взрывоопасных и других опасных предметов (веществ).

На территории школы разбиты цветники, за которыми закреплены классы. За чистоту и благоустройство цветников отвечают классные руководители вместе с учащимися.

С июня для старшеклассников началась летняя трудовая практика. Классные руководители составили для своих классов графики прохождения практики и в соответствии с графиком дети приходят на практику.

В этом учебном году в школе действовали 2 спортивные секции и дополнительное образование:

Сведения о дополнительном образовании в 2023 – 2024 учебном году.

№	Наименование кружка	Кол-во детей	Дни работы	Руководитель кружка
1	«Кружевница»	15	Вторник 14:30- 16:00	Биджиева Дж.Т.
2	« Сундучок идей»	15	Среда 14:30- 16:00	Биджиева Дж.Т.
3	«Три Нити»	15	Четверг 14:30- 16:00	Биджиева Дж.Т.
4	«Юная швея»	15	Понедельник 14:30- 16:00	Эдиева А.А.
5	« Шью сама»	15	Пятница 14:30- 16:00	Эдиева А.А.
6	« Спорт – залог здоровья»	20	Вторник четверг 16:00- 17:00	Катчиев У.А.
7	«Спортивные игры»	20	Вторник четверг 14:30- 15:30	Байкулов А.А.

В школе проводится внеклассная работы по ФГОС (Федеральный Государственный Образовательный Стандарт).

Все учителя работали по составленному и утвержденному календарно-тематическому плану, который отражал реализацию образовательной программы в течение учебного года.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

В этом учебном году работали 16 классных руководителей

Целью деятельности классного руководителя является:

- Формирование и развитие коллектива класса.
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.
- Формирование здорового образа жизни.

- Защита прав и интересов учащихся.
- Организация системной работы в классе.

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседы)
- групповые (органы самоуправления)
- коллективные

При выборе формы работы классные руководители нашей школы руководствуются следующим:

- определяют содержание и основные виды деятельности в соответствии с поставленными задачами
- обеспечивают целостность содержания форм и методов

В школе организовано волонтерское движение, РДДМ. Создан юнармейский отряд «Орлята».

Лагерь – это маленькая жизнь, полная неожиданностей, новых знаний, шквала эмоций. Жизнь, дарящая радость и удовольствие!

Каждый день пребывания в лагере для детей — яркий, веселый, запоминающийся и неповторимый день. В основе концепции летнего лагеря лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности. В соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 25.02.2019 №59 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Карачаево-Черкесской Республике», приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 22.03.2024 №228 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в школьных лагерях дневного пребывания детей в Карачаево-Черкесской Республике». Распоряжения администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 12.04.2024 №103 в «СОШ с Важное» с 01.06.2024 по 26.06.2024. был открыт школьный лагерь «Солнышко».

План работы лагеря был составлен в соответствии с планом мероприятий по проведению оздоровительной кампании в школьных лагерях с дневным пребыванием детей 2024 года Усть-Джегутинского муниципального района и велась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; экологическое; творческое; правовое и профилактическое;

Лагерь посещали дети начальной школы. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в двух отрядах «Ералаш» - 22 учащихся и «Шустрики» - 23 учащихся в течении 21 дня. Начальник лагеря –Катчиева М. А, воспитатели: Касаева А. С-А., Айдарукова Ф. А, Кубанова С. М, Апаева К. Х, Койчуева Л.Р, Батчаева С.П., Лепшокова З.Х, Хачирова Р.А.,Темерезова А.Б. , Дерябина Н.М., Борлакова Ф.М., Чотчаева А.Б. Лагерь посещали 45 учащихся: от 7 до 11 лет. Из них 45 детей из многодетных семей, 3 ребёнка из малоимущих семей., 2 ребёнка с ОВЗ. Каждый лагерный день посвящался определённой теме. 01 июня- «День защиты детей»; 03 июня – «Подготовка к открытию лагеря»; 04 июня – «Открытие лагеря»; 05 июня- «Природные богатства и полезные ископаемые»; 06 июня – «Устное народное творчество»; 07 июня- «Национальные и народные танцы»; 08 - июня- «Я и мои друзья»;

10 июня- «Я и моя семья»; 11 июня – «Открытые тайны великой страны»; 13июня – «Великие изобретения и открытия»; 14 июня- «Прикладное творчество и народные ремёсла»; 15 июня «День медицинского работника»; 17 июня – « Национальные игры и забавы»; 18 июня – «Познавательный туризм»; 19 июня- «Национальная кухня»; 20 июня – «День безопасности»; 21 июня – «День профилактики»; 22 июня –«День памяти и скорби»; 24 июня – « День вожатого»; 25 июня – «День открытых дверей»; 26 июня – «День закрытия смены».

Воспитательная работа в лагере «Солнышко» планировалась с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода являлся ведущим и означал набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. В целях закаливания детей планировались прогулки, экскурсии , игры на свежем воздухе. При планировании учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывалось то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм.

Школьный лагерь « Солнышко» работал под девизом: « Солнышко ясное – настроение прекрасное». В день открытия лагеря была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»;

когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках. Каждый день лагерной смены имел тематику, имел своё название и был построен на основе традиционных дел.

Спортивно-оздоровительная работа:

На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. Утренняя зарядка проводилась ежедневно в течение 10 минут на открытом воздухе. Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и способствовали воспитанию дружбы. Надолго останется в памяти ребят цикл игровых программ «Много шуток и затей для смекалистых детей», в которых они проявили смекалку, находчивость, показали знания по различным видам спорта. Дружбу, солидарность, сплоченность проявили ребята в игровой программе «Мы сильные и ловкие», «Весёлые старты». Ребята участвовали во всех эстафетах с большим удовольствием проводили минутки здоровья.

Нравственно - эстетическое, экологическое направление:

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере было проведено много интересных мероприятий: «Мы - орлята», «В ритмах танца»,

«Оранжевая дискотека», «Мы танцуем и поём – очень весело живём»,

«Подарок маме», «Традиции моей семьи».

Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Для детей в данном направлении проводились экскурсии по темам: «Богатства нашего края», «Экскурсия в земляничный рай», «В лесном царстве». Был организован и проведён экологический праздник «Исторические достопримечательности нашего района».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. В лагере работала творческая мастерская «Бумажная фантазия», «В стране мастеров». Были

организованы выставки «Природа и мы», «Умелые ручки», « Красота, созданная своими руками», конкурс экологического костюма

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивали целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляли зрительную память . В своих рисунках показывали собственное видение мира, свои фантазии. В течение всего потока с детьми проводились конкурсы рисунков « Символы России», «Дети против наркотиков », конкурс рисунков на асфальте, «Профессия будущего» , «Кем я хочу быть», «Детство- это я и ты». Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали героев, соотносили предметы с героями сказок.

Правовое и профилактическое:

В этом направлении велись беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Проводились профилактические беседы и изучались инструкции по пожарной безопасности, на воде, в общественных местах, дорожная безопасность.

Проведены беседы по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне, с детьми и персоналом лагеря была проведена тренировочная эвакуация. Дети познакомились с профессией пожарный спасатель, просмотрели презентации «Тушение пожара», были проведены беседы «Осторожно, огонь!», «Лесные пожары», «Огонь друг- огонь враг».

В целях профилактики ПДД проводились беседы «У дорожных правил нет каникул», «Путешествие на зелёный свет», игры, викторина по правилам дорожного движения «Светофорик», «Вопросы Автоши», изучались правила поведения в транспорте, при езде на велосипеде.

Досугово-познавательное:

Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, которые учили ребят правильно ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека. В течение лагерной смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде, о личной гигиене, проводились инструктажи во время проведения экскурсий. В целях формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних по противодействию распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения; во исполнение протокола №1 от 29.03.2023 года антинаркотической комиссии, а также муниципальной программы

«Профилактические меры по противодействию злоупотребления наркотических психотропных веществ, алкоголизма на территории Усть – Дзегутинского муниципального района на 2024- 2026 годы» в рамках антинаркотического месячника были проведены мероприятия профилактической направленности. Это беседы, конкурсы, акции «Дети против наркотиков», « Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков , спортивные эстафеты, «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее», выставка литературы «Здоровый образ жизни», турнир по мини-футболу, флешмоб, посвящённый международному дню борьбы с наркоманией. Медсестра школы провела беседу «Вредные привычки».

Много внимания уделяли формированию у ребят любви к Родине, к окружающей природе . Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, воспитание уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня - Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. По данной теме в лагере проводились различные конкурсы и мероприятия «Я люблю тебя, Россия!», «Знай символы своего государства», «Наш дом -Россия», флешмоб «Моя Россия», «Россия- мой любимый дом». Лагерный день начинался и заканчивался линейкой на которой ежедневно проводилась церемония поднятия и спуска государственного Флага Российской Федерации. А также ребята знакомились с планом работы на новый день. В конце дня подводился итог и лучшие награждались грамотами. В последний день была проведена торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерного потока, на которой был подведён итог работы.

Воспитатели стремились создавать безопасные условия для жизни детей, формировать у ребёнка желание к творческой созидательной деятельности.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в пришкольном лагере обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Прошел 21 совместный день. За лагерный период у каждого появилось много новых друзей, за смену они многому научились. Ну, а впереди весёлое, задорное, звонкое лето. Нет ничего лучше для ребят, чем солнце, речка, весёлая песня.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всех работников пришкольного лагеря.

Работа детских объединений

Волонтёры. Основными принципами волонтерской работы в школе стало желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, делать все возможное для защиты природы. А самое главное, что они делают это без какой-либо выгоды для себя, потому что ставят превыше любых материальных ценностей человечность, заботу о ближнем, готовность прийти на помощь нуждающимся, милосердие, желание сделать мир хоть на чуточку лучше. В нашей школе волонтерская деятельность осуществляется с 2015 года. В школе действуют 2 волонтерских отряда. В течение года они принимали участие во всех проводимых акциях. Это акции «Добровольцы детям», «Сообща где торгуют смертью», «Твоя жизнь в твоих руках», «Добрые уроки», «Согреем ладони», «Твори добро», «День добра и уважения».

Юнармия

С 1 сентября 2016 года действует Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», как одно из направлений «Российского движения школьников».

С мая 2019 года и в нашей школе действует юнармейский отряд «Орлята». В состав отряда входят 14 юнармейцев из числа учащихся 8 класса. У юнармейцев есть свой командир, девиз, речёвка, отрядная песня. Юнармейцы также принимают активное участие во всех мероприятиях. Это мероприятия, посвящённые Дню Победы.

РДШ (Российское движение школьников)

11 декабря 2019 года в нашей школе была проведена торжественная, линейка посвящённая приёму учащихся в ряды РДШ. Вместе с волонтерами и юнармейцами они проводили такие мероприятия, как «Блокадный хлеб», акция «Про героя», посетили памятные места и музеи, принимали участие в операции «Обелиск».

Работа с родителями

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса и школы. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Хорошо организованный родительский комитет может выполнять в классе различные функции. Одной из главных функций является помощь родительского комитета в организации учебно-воспитательного процесса. Состав родительского комитета формировался из родителей учеников каждого класса, исключительно на добровольной основе. Участники родительского комитета в своем лице представляли интересы остальных родителей класса на общешкольных конференциях, советах, встречах с администрацией. Члены родительского комитета принимали участие во всех школьных мероприятиях, а если нужно было участвовали и в

районных мероприятиях. Выступали с инициативой и личными предложениями по оптимизации воспитательного процесса. Оказывали помощь школе и классному руководителю в приобретении школьных принадлежностей необходимых для полноценного учебного процесса; посещали внеклассные мероприятия и уроки (с разрешения учителя).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



Условия для реализации образовательных программ

- 1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	нет
Общая площадь	2339.1 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	385человек
Корпус начальной школы	-
Тип здания	типовое

Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	не был
Общая площадь	2339,1 м ²
Фактическая мощность (количество обучающихся)	254 человек

2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	51	2339,1
В том числе	1	66
Кабинет химии		
Лаборатория кабинета химии	1	14,4
Кабинет русского языка	2	54
Кабинет родного языка	1	54
Кабинет истории	1	54
Кабинет географии	1	72
Кабинет иностранного языка	1	54
Кабинет информатики	1	72
Кабинет математики	1	54
Кабинет начальных классов	4	216
Кабинет технологии	1	66
Кабинет ОБЖ	1	24
Кабинет физики	1	67,2
Спортивный зал	1	180
Методический кабинет	1	54

Библиотека	1	72
Музейная комната	1	15
Столовая	1	252

РАЗДЕЛ VIII.

Библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
--------------------------	---------------------------------------	--

		года
Объем библиотечного книжного фонда	734	3263
Из него: учебники	734	3263
Учебные пособия		76
Художественная литература		
Справочный материал		
Печатные издания		56398
Аудиовизуальные документы		

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1.	Компьютеры и ноутбуки	50	50	25
2.	Мультимедийный проектор	1	1	
3.	Музыкальный центр	1	1	
4.	Интерактивные доски	3	3	
5.	Принтеры	1	-	
6.	Сканеры	1	-	
7.	МФУ	10	-	

РАЗДЕЛ IX ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии и биологии	90
кабинет физики	90
кабинет географии	55
Кабинет истории	58
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов	60
Компьютерный класс	90
Учебные помещения, используемые для проведения уроков в 5-11 классах	60
Кабинеты технологии	20
Спортивный зал	60

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в школе входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации учителей школы.

В школе функционируют четыре методических объединений:

- начальных классов;
- математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, физической культуры;

- русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории;
- классных руководителей 1-11 классов;

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Поисковая работа и научные исследования педагогов
- Руководство поисковой работой обучающихся
- Разработка методической документации
- Повышение квалификации учителей

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю. Все помещения в школы соответствуют требованиям техники безопасности. За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются

требования санитарного содержания помещений. Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ X

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОУ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «СОШ с.Важное»из бюджета республики выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников гимназии, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленные в Карачаево-Черкесской Республике.

РАЗДЕЛ XI ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- недостаточная работа по подготовке к ГИА (низкие результаты по результатам ГИА),
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися,
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.