***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа с.Важное»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**Педагогическим советом школыПротокол от 30.07.2023г. № 7  | **Утверждаю:**Директор школыПриказ от 01.08.2023г. № 150  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ с.Важное»**

# Общие положения

* 1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
	2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
	3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ с.Важное» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.З ст.66; п.1 ст. 75);
* Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
* письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0) [основного общего образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/401433920/0)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=246100), [от](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [31.12.2015 N 1578,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=267679) [от 29.06.2017 N 613,](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=297861) Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399) [519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379399), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=379742), [от 12.08.2022 N 732](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=431499))
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [утверждении федеральной образовательной программы среднего общего](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0) [образования"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/405997653/0)
* Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
* Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности

«Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

* Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
	1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.
	2. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ с.Важное»

# Цели и задачи реализации профориентационного минимума

* 1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
	2. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

# Направления и содержание профориентационного минимума

* 1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

**- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационое содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

* **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

* **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов

«Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических

родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

# ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

*Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в общеобразовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования:* ***естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный****; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

*Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.*

* 1. Уровни реализации профориентационного минимума:
* **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
* **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
* **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

*Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньНаправления | Базовый уровень(40 часов) | Основной уровень(60 часов) | Продвинутый уровень(80 часов) |
| Урочная деятельность(предметные уроки / «Технология») | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа(модуль «Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) |

# Организационные основы реализации профориентационного минимума

* 1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники,

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

* 1. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.